

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки УР**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Шарканский район**

**Удмуртской Республики"**

**МБОУ "Ляльшурская СОШ"**

Рассмотрено

на Педагогическом совете

Протокол №1 от «30»

августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ляльшурская СОШ"

\_\_\_\_\_  
Николаев Ф.А.

Приказ №176-О от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Мой край – Удмуртия»»**

**для обучающихся 2 класса**

Составитель:

Перевозчикова Светлана Ивановна

**д. Ляльшур 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Мой край - Удмуртия» разработана на основе:

- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения,
- Примерной программы начального общего образования по краеведению, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ляльшурская СОШ»
- положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ «Ляльшурская СОШ»
- авторской программы Украинцевой А.Ю., Козловой Н.Х.

Основная **цель** предмета - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- создание психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этнических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

### **Содержание учебного предмета (34 часа)**

#### **Удмуртия на карте России (6 часов)**

Удмуртия на карте. Малая Родина. В семье единой. Моя улица. Наша природа. В гостях у осени.

#### **История имён и названий (2 часа)**

История происхождения названия моего города, деревни, улицы. Происхождение моего имени. Мои корни.

#### **Культуры и традиции народов (7 часов)**

Месяцы года. Представление удмуртов о сотворении мира. Народные праздники. Традиционная кухня народов. Тайны бабушкиного сундука. Декоративно-прикладное искусство. Сказки удмуртского народа.

**«Почему языки такие разные?» (1 час)**

Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.

**Природа Удмуртии (8 часов)**

В гости к бабушке-зиме. Подземные богатства Удмуртии. Реки, озёра и родники Удмуртии. Растения Удмуртии. Культурные растения. Знакомые и незнакомые животные. Домашние животные. Охрана природы и красная книга.

**Экономика Удмуртии (6 часов)**

Города республики. Город Сарапул. Город Глазов. Город Воткинск. Город Можга. Город Камбарка. Хозяйственная деятельность человека. Культура и образование.

**Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (2 часа)** Семейные раритеты. Ценности учебного сообщества.

**Я исследователь (2 часа)**

Я исследователь. Впереди лето. Проверочная работа за год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета у обучающегося начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные универсальные учебные действия** предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;

- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия** - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия** реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Коммуникативные универсальные учебные действия** проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;

## **Предметные универсальные учебные действия** проявляются в:

- усвоении комплексных знаний по предмету «Мой край - Удмуртия», понимании взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формировании целостного мировосприятия;
- принятии тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Мой край - Удмуртия»;
- формировании и воспитании чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- формировании и воспитании трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;
- формировании и воспитании ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формировании и воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые)</b>
--------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Удмуртия на карте России	6			
2	История имён и названий	2			
3	Культуры и традиции народов	7		1	
4	«Почему языки такие разные?»	1			
5	Природа Удмуртии	8			
6	Экономика Удмуртии	6			
7	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	2			
8	Я исследователь	2	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Удмуртия на карте	1				
2	Малая Родина.	1				
3	В семье единой.	1				
4	Моя улица.	1				
5	Наша природа.	1				
6	В гостях у осени.	1				
7	История происхождения названия моего города, деревни, улицы.	1				
8	Происхождение моего имени. Мои корни.	1				
9	Месяцы года.	1				
10	Представление удмуртов о	1				

	сотворении мира					
11	Народные праздники.	1				
12	Традиционная кухня народов.	1		1		
13	Тайны бабушкиного сундука.	1				
14	Декоративно-прикладное искусство.	1				
15	Сказки удмуртского народа.	1				
16	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1				
17	В гости к бабушке-зиме.	1				
18	Подземные богатства Удмуртии.	1				
19	Реки, озёра и родники Удмуртии.	1				
20	Растения Удмуртии.	1				
21	Культурные растения.	1				
22	Знакомые и незнакомые животные.	1				
23	Домашние животные.	1				
24	Охрана природы и красная книга.	1				
25	Города республики. Город Сарапул.	1				
26	Город Глазов.	1				
27	Город Воткинск.	1				
28	Город Можга. Город Камбарка.	1				
29	Хозяйственная деятельность человека.	1				
30	Культура и образование.	1				
31	Семейные раритеты.	1				
32	Ценности учебного сообщества	1				
33	Я исследователь	1				
34	Впереди лето.	1	1			

	Проверочная работа за год.					
	Итого	34				

### Литература

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Х. Мой Край - Удмуртия: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2018.

### Итоговая проверочная работа

1. Найди Удмуртию на карте





А Б В

Ответ \_\_\_\_\_

2. Отметь картинки, которые относятся к твоей малой родине.



Ответ \_\_\_\_\_

2. Определи названия деревьев твоего региона

А) осина Б) баобаб В) сосна Г) ольха Д) пальма Ответ

3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?

А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск

4. Какой цветок является символом Удмуртии?

А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

5. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?

А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов

6. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?

А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов

7. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?

А) Кама Б) Волга В) Лена

8. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?

А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул

8. На флаге Удмуртской республики нет цвета:

А) красного Б) синего В) белого Г) чёрного

1. Б

Критерии оценивания

«5»- 9-10 баллов

«4»- 7-8 баллов

«3»- 5-6 баллов

«2»- 4 и меньше баллов