

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки УР

Муниципальное образование "Муниципальный округ Шарканский район

Удмуртской Республики"

МБОУ "Ляльшурская СОШ"

Рассмотрено

на Педагогическом совете
Протокол №1от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Ляльшурская СОШ"

Николаев Ф.А.
Приказ №176-О от «30» августа 2023г.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Мой край - Удмуртия»»

для обучающихся 3 класса

Составитель: Князева Олеся Александровна
1категория

д. Ляльшур 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мой край-Удмуртия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа учебного курса «Мой край - Удмуртия» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Курс носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Содержание

История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее деревни, республики; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.

Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе;

Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение учебного курса «Мой край – Удмуртия» в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы учебного курса

На занятиях учебного курса у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Удмуртии, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том

числе в ситуации столкновения интересов;

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского народа и семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;

Обучающиеся должны уметь:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

Контроль и оценка планируемых результатов

Первый уровень результатов – учащийся осознает Удмуртскую Республику как свою малую родину.

Второй уровень результатов – учащийся ценит культуру Удмуртии, уважительно относится к традициям удмуртского народа, позитивно оценивает свою принадлежность к данному этносу.

Третий уровень – учащийся самостоятельно оценивает результат выполненного задания, выступает перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Конрт. раб.	Практ раб.		
1	Мой край - Удмуртия	1		06.09.23	: https://infourok.ru/videouroki
2	Эта необыкновенная природа	1		13.09.	: https://infourok.ru/videouroki
3	Я и моя малая Родина	1		20.09	: https://infourok.ru/videouroki

4	Мир глазами эколога.	1		27.09	: https://infourok.ru/videoiroki
5	Природа в опасности.	1		04.09	: https://infourok.ru/videoiroki
6	Сохраним природу.	1		11.09	: https://infourok.ru/videoiroki
7	Воздух и его охрана.	1		18.09	: https://infourok.ru/videoiroki
8	Вода и меры по её охране.	1		25.09	: https://infourok.ru/videoiroki
9	Почва – основа жизни. Разрушение почвы.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
10	Зелёное царство Удмуртии.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
11	Охрана царства растений.	1			: h: https://infourok.ru/videoiroki tps://infourok.ru/videoiroki
12	Царство животных Удмуртии.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
13	Исчезающие животные нашего края.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
14	Грибное царство.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
15	Подземные кладовые нашего края.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
16	Растениеводство нашего края.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
17	Животноводство нашего края.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
18	Промышленность Удмуртии.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
19	Контрольная работа «Природа Удмуртии»	1	1		: https://infourok.ru/videoiroki
20	Наши ближайшие соседи.	1			: https://infourok.ru/videoiroki
21	По знаменитым местам родного края.	1			
22	По знаменитым местам родного края	1			
23	Культура и образование.	1			
24	Реки Удмуртии.	1			
25	Озера Удмуртии.	1			
26	Родники Удмуртии.	1			
27	К нам пришла весна.	1			
28	Природа вокруг нас. Экскурсия.	1			
29	Моя семья. Родословная моей семьи.	1			
30	Составление генеалогического древа.	1			
31	Наша школа. Экскурсия в школьный музей.	1			
32	Наша школа. Г. Верещагин.	1			
33	Впереди лето.	1			
34	Что мы узнали за год? Итоговое тестирование.	1	1		https://onlinetestpad.com/ru/tests/3class

Список литературы, рекомендуемый для учащихся

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край-Удмуртия. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018

Список литературы, рекомендуемый для учителя

Мой край – Удмуртия. 3 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.-

Ижевск: Удмуртия, 2018г.

Ресурсы Интернета ИКТ и электронные образовательные ресурсы

Презентации учителя

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru> <http://fcior.edu.ru>

Образовательная платформа: <https://uchi.ru/>

Видеоуроки: [https://videouroki.net/blog/nachalniveKlassi/3-free video/](https://videouroki.net/blog/nachalniveKlassi/3-free-video/)

Видеоуроки: <https://infourok.ru/videouroki>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/3class>