

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБОУ «Ляльшурская СОШ»

Протокол от 12.04.2024 г. № 4

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Ляльшурская СОШ»

протокол от 12.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Ляльшурская СОШ»

от 12.04.2024 № 92-0



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ляльшурская средняя общеобразовательная школа»

Шарканского района Удмуртской Республики

за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляльшурская средняя общеобразовательная школа"
Юридический адрес:	427 074 Удмуртская Республика, Шарканский район, д.Ляльшур, ул. Центральная, д.2
Телефоны / факс	8 (341-36)
Адрес сайта в Интернете	https://shkolalyalshurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	lsoh@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 18ЛО1, № 0001344, регистрационный номер 1376 от 08 июня 2016 года действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 18А01 № 0000586 регистрационный номер 762
Год открытия школы	1887 г.
Директор школы	Николаев Федор Алексеевич
Заместители директора	По УВР – Фролова Ольга Филипповна По ВР – Майорова Маиса Николаевна По административно-хозяйственной работе – Каракулова Валентина Григорьевна
Структура образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;• уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет;• уровень (среднее общее образование): 11 класс, срок обучения 1 год. 10 класс отсутствовал.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляльшурская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ляльшурская СОШ» - сокращенный вариант) функционирует с 1 сентября 1987 года.

Ляльшурская школа была основана Сарапульским земством 12 октября 1887 года. Первым учителем и основателем был Григорий Егорович Верещагин.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ляльшурская средняя общеобразовательная школа» строит свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом, договором между школой и Учредителем,

локальными правовыми актами. Школа обеспечивает общедоступность дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальное обучение с обучающимися с ОВЗ (с 04.02.2015 года по заключению территориальной психолого медико – педагогической комиссии организовано обучение учащегося 5 класса по АООП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

- Школа является юридическим лицом, имеет в собственности и в оперативном управлении имущество, используемое для организации и ведения образовательного процесса в соответствии с Договором № 125 от 01.02.2012 г с Администрацией муниципального образования «Шарканский район» с Постановлением № 115 от 26.01.2012г «О передаче имущества на праве оперативного управления МБОУ Ляльшурская СОШ», а также самостоятельный баланс, расчетный счет 40701810000001000021 в ГРКЦ ГУ Банка России по Удмуртской Республике.

- Постановление Главы Администрации МО «Шарканский район» «Об утверждении перечня казенных, бюджетных муниципальных образовательных учреждений»(№ 991 от 01.09.2011 г)

- Школа действует на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива, утвержденного МО «Шарканский район»(постановление № 1870 от 24.12.2015г), внесенными изменениями (постановление № 469 от 03.05.2017г) зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы.

Структура и органы управления МБОУ «Ляльшурская СОШ»

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; • контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; • представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся; • экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- “Словесники” - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- “Практикум” - естественно-научных и математических дисциплин;
- “Истоки” - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Социальный паспорт школы

Анализ контингента обучающихся

В 2022-23 учебном году в МБОУ «Ляльшурская СОШ» обучалось 95 обучающихся. Отсутствовал контингент обучающихся 10 класса. На 30.12.2023г — 101 человек, отсутствует контингент обучающихся 11 класса.

Общая численность учащихся на начало 01.09.2023г.: 101 чел., из них 45 девочек; 56 мальчиков.

1. Детские организации, работающие в школе: «Орлята России», «РДДМ»
3. Количество объединений дополнительного образования, работающих в школе: 23, из них спортивные секции – 2, кружки – 21 В них занимается всего: 101 чел., из них:

- состоящие на учете в ПДН – 0 чел., в КДН – 0 чел.
 - состоящие на внутришкольном учете - 1 чел.
4. Количество многодетных семей: 23, в них детей - 36
 5. Количество малообеспеченных семей: 8, в них детей – 15
 6. Количество неполных семей: 17, из них только мать - 13, только отец – 4., в них детей - 25
 7. Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 8 чел.
 8. Количество семей-опекунов: 0, в них обучающихся, находящихся на опеке: 0 чел.
 9. Количество неблагополучных семей: 3., в них детей - 6
 10. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 1 чел.
 11. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: 0 чел.
 12. Количество обучающихся «группы риска»: 0 чел.
 13. Сведения о здоровье детей: 85 здоровых детей; 15 детей с хроническими заболеваниями; 1 ребенок-ОВЗ.

Число обучающихся

Учебный год	2020	2021	2022	2023	Конец 2023
Классы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	7	8	6	5	11
2	6	7	14	5	5
3	9	6	10	15	6
4	6	9	7	7	16
5	15	10	11	11	11
6	12	16	10	11	7
7	6	12	16	10	11
8	15	6	13	16	10
9	14	15	6	13	16
10	7	7	6	-	8
11	-	6	6	2	-
1-11	97	102	105	95	101

Численный состав семей

Количество детей в семье	Один ребенок	Двое детей	Трое детей	Более трех детей (указать количество)
Количество полных семей в классе, где:	9	8	10	1 семья-пятеро детей 6 семей (4 детей)
Из них: Дошкольников (от 0 до 6,5-7 лет): 19чел				

Школьников:75 Студентов СПО:6 Студентов ВУЗов 6:				
Количество неполных семей в классе, где:	7	5	4	1 семья (4 ребенка)
Из них: Дошкольников (от 0 до 6,5-7 лет):4 Школьников:25 Студентов СПО:3 Студентов ВУЗов:1				
Всего семей: 76 В них детей до 18 лет:129:				

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Ляльшурская СОШ»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

II. Особенности образовательного процесса.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ляльшурская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Были проведены родительские собрания на всех уровнях.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ляльшурская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

ООП ДО, разработанную в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37

Профили обучения

В 2023/24 учебном году реализуется профильное обучение для обучающихся 10 класса

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
----------------	----------------------------	---

Универсальны й	Математика	8
	Обществознание	8

III. Анализ внеурочной и воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность

В МБОУ «Ляльшурская СОШ» ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря своим способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам..

Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, коммуникативное (формирование функциональной грамотности), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Во всех классах проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6, 9-11-х классах по 1 часу в неделю. В 10 классе реализуется проект «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год -

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной и профилактической работы:

1. Методическая деятельность:

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на внедрение в работу новой программы воспитания. Была организована рабочая группа по разработке данной программы, изучены материалы (проект примерной Программы воспитания, методические рекомендации, методические пособия, Стратегия Воспитания до 2025 года (согласно распоряжению Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р)), проведен педагогический совет по разработке и внедрению в работу образовательного учреждения новой Программы воспитания. Были учтены и взяты во внимание для дальнейшего устранения «недостатки» во внутришкольной методической работе, пополнена «копилка» разработок классных часов и занятий.

Направления методической деятельности способствовали достижению целей воспитания за 2022-2023 учебный год, но более эффективными и продуктивными стали, как и в прошлом отчетном периоде: организация традиционных педагогических советов, создание общешкольной и общедоступной «копилки» разработок классных часов и занятий, организация административного совета перед проведением мероприятия.

В работе по устранению проблем, выявленных в прошлом отчетном периоде, наблюдается хорошая динамика.

Проблемой в прошлом учебном году были неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу. Для решения данной проблемы был пересмотрен вопрос стимулирования педагогов, поднимались темы на собраниях по поводу правильного распределения работы. В 2022 году с целью развития педагогических компетенций были созданы творческие группы учителей (руководители: Малинина С. В., Поткина Л. В, Нарина О. А., Фролова О. Ф.). Работа проводилась по разным направлениям. Педагогами сняты фрагменты видеоуроков, проведены мастер – классы, круглые столы по обсуждению уроков. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

На базе Центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году работали три кружка в трех лабораториях: Лаборатория Физики, Лаборатория Химии и Биологии и Лаборатория Технологическая. Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями составил 50 учащихся в 5 кружках: «Практическая биология», «Экспериментальная химия», «Физика в опытах», «Робототехника +», «Лего-конструктор».

Руководители кружков стремились использовать активные формы работы, члены кружка вовлекались в общешкольные мероприятия, также принимали участие в районных и республиканских конкурсах. Все достижения детей отслеживались. На конец учебного года они выглядят следующим образом.

Лопатина А.П.

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Районный конкурс по решению изобретательских задач по физике для учащихся 7-х классов	23.03.2023	3	1 место
Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов»	16.03.2023	2	участие
Республиканская интерактивная игра по физике для 7-9 классов «Знатоки физики»	10.04.2023-15.04.2023	4	участие
Межрегиональный конкурс "Марафон проектов" С проектом «Фонтан Герона»	13.04.2023	2	участие

Поткина Л.В.

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результат

Исследовательская работа Определение рН почвы пришкольного участка МБОУ «Ляльшурская СОШ», с использованием датчика рН и цифрового микроскопа выполненным под руководством педагога Центра «Точка Роста»	28.02.23	1	2 место/район
Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов»	16.03.2023	2	3 место
Межрегиональный конкурс "Марафон проектов" С проектом «Эпидермис листьев комнатных растений»	13.04.2023	2	участие

Широбок А.А.

Название мероприятия	Участники (количество)	Результат /уровень
Технический конкурс "Техно старт".	5	участие/район
Районный конкурс "Лего-кросс"	5	участие/район
Республиканский технический конкурс "РобоСТАРС"	2	участие/республиканский (дистанционный)
Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые лего изобретения"	2	2 место/российский(дистанционный)
Межрегиональный конкурс легоконструирования	3	2 место/межрегиональн. (дистанционный) 3 место/межрегиональн. (дистанционный)
Всероссийский конкурс лего техники	3	2 место/всероссийский (дистанционный)

Организация профилактической работы по следующим направлениям:

1.Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних.

В 2022-23 уч. году работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся велась согласно плану работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики поведения учащихся в начале учебного года классными руководителями был разработан план профилактической работы класса, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. По сравнению с прошлым аналогичным периодом количество учащихся, находящихся на разных видах учета не уменьшилось. Прибавилось количество семей, находящихся на учете (СОП)

Согласно Постановлению №68 КДН и защите их прав МО «Шарканский район» от 02.09.2020г. об утверждении индивидуальной программы социальной реабилитации одна семья поставлена на профилактический учет, как находящаяся в социально-опасном положении.

Согласно постановлению 120 О внесении изменений в Постановление комиссии от 25 мая 2022 г. 54 «О признании семьи находящейся в социально опасном положении» одна семья поставлена на профилактический учёт, как находящаяся в социально – опасном положении.

Исходя из проблем, выявленных за предыдущий отчетный период (проблема слабо выраженной мотивации учащихся к участию в профилактических мероприятиях, не готовность учащихся к диалогу при подобных темах для обсуждения), было принято решение увеличить количество классных часов на данную тему.

Также в связи с данной проблемой на 2022-23 учебный год была поставлена цель – организовать «Совет профилактики», в составе которого будут как учителя, так и учащиеся, организовать больше бесед, классных часов с приглашением студентов-выпускников МБОУ «Ляльшурская СОШ», обучающихся в сфере юриспруденции, здравоохранения.

Система работы включает в себя больше традиционные формы работы, нежели инновационные (как и в прошлых отчетных периодах): профилактическая работа, организация досуговой деятельности, индивидуальная профилактическая работа, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, контроль посещаемости занятий учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с подростками, организация встречи с участковым инспектором и с сотрудниками ФАП, проведение встречи со специалистом ТО «Ляльшурский», вовлечение детей в общественно-значимую деятельность через занятость в кружках, в воспитательных мероприятиях класса и школы, привлечение родителей к жизни школы, реализация плана работы программы Родительской просвещенности по вопросам профилактики, ежемесячное проведение тематических классных часов о ЗОЖ, о Правах и Обязанностях, об интернет безопасности, просмотр онлайн уроков, организованы традиционные общешкольные акции – «День против курения», «Половая неприкосновенность», «Семейная нравственность», «Права человека», также тематические дни - Дни самоуправления, День безопасности; организованы месячники профилактики, военно-патриотический месячник, Недели здоровья. Организованы беседы с участковым и инспектором ПДН., также посещение семей находящихся на учете СОП с целью проверки семейно- бытовых условий.

Особый интерес был вызван к серии классных часов об интересных людях Шарканского района «Классные встречи» (по линии РДШ), на котором учащиеся смогли встретиться с удивительными, талантливыми личностями нашего района.

Еженедельно проводятся общешкольные линейки, на которых исполняются Гимны Российской Федерации и Удмуртской Республики, подводятся итоги дежурства за неделю, обсуждаются насущные вопросы и проблемы, касающиеся, в первую очередь, учебно-

воспитательной деятельности. Отмечаются лучшие учащиеся, классы, отличившиеся за прошедшую неделю. Возможность проявить себя есть у каждого. Отличившимся ученикам предоставляется право выноса знамени на общешкольной линейке.

Проблема по данному направлению: отсутствие ставки педагога - психолога в образовательном учреждении, который на ранних стадиях смог бы выявить девиантное поведение учащегося и в дальнейшем построить план работы с ним, не дожидаясь постановки на учет в ПДН.

С сентября в школе работает педагог – психолог, которым проведены анкетирования в классах по уровню тревожности и сделан анализ на общешкольном родительском собрании. Также проведены классные часы по буллингу и другая диагностическая работа.

2. Потребление обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.

Согласно плану работы школы в ОУ ведется профилактическая работа употребления психоактивных веществ. Как и в прошлые отчетные периоды, так и за 2022-23 уч. год, сохраняется благоприятная обстановка, т.к. учащихся, употребляющих психоактивные вещества нет.

Для профилактики употребления подобных веществ регулярно проводятся традиционные классные часы, просмотр видеороликов о видах и происхождении психоактивных веществ, была организована традиционная выставка рисунков «ЗОЖ» с целью расширения кругозора учащихся о вреде подобных веществ; также проведено анонимное анкетирование среди подростков, социально-психологическое тестирование, направленное на выявление употребления запрещенных веществ подростками. По результатам социально-психологического тестирования проведена работа: скорректированы планы воспитания, ведется контроль за занятостью учащихся в каникулярное время, ведется ненавязчивая профилактическая работа. Организована работа по плану работы РДШ (спортивная направленность). До начала весенних, летних, осенних каникул проведены классные часы по следующим темам:

1. «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью - «ДА!»
2. «Наркотики. Что это такое?»
3. «Я выбираю жизнь!»
4. « Наркотики - путь в никуда»
5. «Береги честь с молодю, а здоровье с роду»

Учащиеся ознакомлены с акцией «Сообща, где торгуют смертью». На эту тему в школе была организован конкурс плакатов.

В период июня месяца 2023 г. в школе организован детский пришкольный оздоровительный лагерь. Составлен и утвержден план работы лагеря. Были включены мероприятия профилактического характера: антинаркотические, антитеррористические, профилактика ЗОЖ и гигиена. Информация о работе лагеря выкладывается на странице сети ВКонтакте «МБОУ «Ляльшурская СОШ» РДШ и на сайте школы.

Наиболее эффективным среди учащихся является наглядный материал на данную тему в виде видеороликов, плакатов, рисунков, в особенности, сделанный самими учениками, также приглашение на беседы сотрудников правопорядка, медицинских работников. Фельдшер Ляльшурской ФАП провела беседу с ребятами 5,7 классов.

Важной задачей профилактической работы на следующий отчетный период остается увеличение заинтересованности родителей к данной теме, также организация классных часов и занятий на тему вреда психоактивных веществ самими учениками.

3. Суицидальное поведение несовершеннолетних.

В течение 2022-23 уч. года велась профилактическая работа суицидального поведения несовершеннолетних совместно с администрацией школы, учителями, сотрудниками ФАП,

участковым инспектором С.В.Бубиным и инспектором ПДН А.А.Долгановой, родителями. Детей, склонных к суицидальным поступкам, в школе нет, как и в прошлом аналогичном периоде. В данном учебном году была продолжена работа, направленная на устранение проблемы, выявленной в прошлых отчетных периодах (несерьезное отношение учащихся к данной теме, объяснение учащихся в виде «это нас не касается»). Для устранения были изменены формы работы с детьми, использованы более современные методы и подходы (просмотр видеороликов).

В профилактической работе используются разные формы работы: беседы заместителей по ВР и УВР, педагога -психолога с учениками (коллективные, индивидуальные), представителей правопорядка с учащимися, на стендах школы организованы уголки, где указан номер телефона доверия для детей, также рубрика «Советы психолога». Проведены классные часы о цене жизни во всех классах, анкетирование среди 5-8 классов «Жизненные ценности». Была организована традиционная рассылка-напоминание в виде сообщений в Сферуме о существовании телефона доверия для детей и подростков, о возможности получения психологической помощи в ситуации стресса из-за экзамена, конфликта со сверстниками или родителями, неразделенной любви, с целью уберечь их от психологических проблем и непоправимых действий.

Выводы: поставленные задачи были выполнены не в полной мере.

Анализ реализации профилактической работы показал, что педагоги при работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении чаще всего используют профилактические беседы. Другие формы и методы социально-педагогической и психолого-педагогической работы с обучающимися в основном не практикуются. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям, находящимся в социально опасном положении, организована не в полном объеме; кроме того, при выборе формы работы с данными несовершеннолетними педагогами часто не учитываются индивидуальные особенности и потребности детей. Не в полной мере проводится анализ причин и условий, вследствие которых несовершеннолетний оказался в социально опасном положении; недостаточно используются технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; недостаточно эффективно происходит процесс включения несовершеннолетних в социально-культурную жизнь.

Задачи на следующий год: продолжить составление плана работы по профилактике суицидального поведения совместно с родителями, проведение классных родительских собраний на тему детско-родительских отношений, подготовка памяток, листовок для родителей; искать возможность частых встреч учащихся, родителей с педагогом-психологом.

4.Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Работа по данному направлению ведется по утвержденному плану ОУ, также согласно «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации за 2019-2023 годы». При работе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в прошлом отчетном периоде была выявлена проблема в неосознании учащимися в полной мере происходящие политические процессы и социальные реформы, непонимание их необходимости, не понимание сущности терроризма, и не знание методов ведения террористической борьбы. В связи с этим, работа в 2022-23 уч. году была направлена на то, чтобы учащиеся начали осознавать, что нет проблемы, которая нас «не касается», также особое внимание на уроках, классных часах было уделено политическим и социальным

процессам, происходящим в мире на сегодняшний день, для более подробного ознакомления и осознания себя сопричастной к процессам мира.

В большинстве случаев были использованы традиционные формы работы. День толерантности 16 ноября (классные часы, беседы), Акция «Капля жизни», Митинг, посвященный дню памяти жертв Беслана «Мы за мир, мы против террора!», Общешкольный осенний кросс, Концерт, посвященный Дню Учителя, Классные часы «Безопасность» с тренировочной эвакуацией;

Всероссийские акции, посвященные Дню Учителя, Дню отца, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»; Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата-2022, Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации

- Исходя из проблем, поставленные задачи на данный период оставлены на следующий период: продолжать подбирать материал для мероприятия и классных часов, бесед, опираясь на политические процессы и социальные реформы, использовать больше наглядного материала для понимания сущности терроризма. Скорректировать план работы семьи и школы, план работы Программы родительского просвещения «Мы – вместе» (внести темы, касающиеся нынешней ситуации в мире, изучить и выявить качественные интернет пространства для обеспечения достоверной информации).

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа по данному направлению в 2022-23 уч. году осуществлялась в процессе социализации учащихся путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Использовались более интересные формы и методы работы: акции, игры с использованием ИКТ и видео, а также традиционные методы и формы работы. В школе проводится активная работа по приобретению учащимися старших классов «Пушкинских карт». Выезжали с учащимися на Усадьбу Тол Бабая по «Пушкинской карте», организовали поощрительную поездку в город Воткинск для детей, занявших призовые места на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Посетили музей - усадьбу П. И. Чайковского, выставку художницы по валянию Ирины Андреевой и кинотеатр с просмотром фильма «Чебурашка». В преддверии празднования «Дня Победы» выезжали в с. Шаркан на концерт «Во имя победы».

Учебный месяц	Мероприятия
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы «День Конституции» Новогоднее представление для учеников 1-4 классов (29.12.21) Новогодний бал-маскарад для учащихся 8-11 классов (28.12.21) Новогоднее представление для учащихся 5-7 классов (29.12.21) Новогоднее представление для воспитанников детского сада (30.12.21) Участие в онлайн тестировании по истории Отечества Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества Участие в акции «Фронтальная открытка»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Неделя «Музей и дети» (по плану) Классные часы, посвященные Международному Дню памяти Жертв

	<p>Холокоста»</p> <ul style="list-style-type: none"> Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль - Март	<ul style="list-style-type: none"> Месячник оборонно-массовой работы День защитника отечества. Праздничный концерт. Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества Выставка портретов пионеров – героев «Герои в красных галстуках» линейка, посвященная Дню юного Героя -антифашиста Школьный этап конкурса чтецов Международный женский день. Праздничный концерт. Участие в районном туре «Зарницы отцов» Участие в районных соревнованиях военно -патриотических и юнармейских отрядов, «Равняемся на героев», спартакиада «Гвардия» Участие в районном и республиканском этапах конкурса «Во славу Отечества»
Апрель - Май	<ul style="list-style-type: none"> Парад песни и строя Встреча с интересными людьми. Встреча с Петруниным Я.А.(выпускник МБОУ «Ляльшурская СОШ») – кавалером ордена Мужества, участником боевых действий Специальной военной операции на территории Украины Акция «Окна Победы» Акция «Сад Памяти» Единый урок «День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Открытие Вахты Памяти д.Ляльшур Участие учащихся школы на районной акции «Вахта памяти» Участие учащихся и педагогов в акции «Диктант Победы» Всероссийская акция Дети России – детям Донбасса» Участие в районном конкурсе «Юный патриот Шарканского района»

Задачи на следующий период: 1) продолжить повышение мотивации учащихся к участию в мероприятиях по патриотическому направлению, используя еще более интересные для них формы и методы работы;

2)повышать уровень знаний учащихся в области культуры и истории страны путем тесного взаимодействия с музеями, учреждениями культуры, т.е. классным руководителям включить в свой план работы на 2023-24 уч. год посещение с классом музеев, культурных представлений патриотической направленности; учителям-предметникам внести наиболее яркие моменты на уроке, связанные с патриотизмом.

Воспитательная работа по правовому воспитанию обучающихся.

- Оформлен школьный стенд по правам и обязанностям учащихся совместно с учащимися
- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений

- Открытие «Точки Роста» естественно -научного и технического направлений
- Встреча с представителем отделения полиции «Шарканское» Галкиной Е. В. «Осторожно: мошенники!»
- Распространение памяток на данную тему
- Информация в соц.сетях «Консультационная помощь родителям по Нац. проекту «Образование»»
- Оформление стенда «Подросток и закон»
- Просмотр видеороликов
- Месячник школьной библиотеки
- Акция «Создай дерево дружбы»
- Познавательно – развлекательная программа для начальных классов «Правила безопасного поведения в интернете»
- Единый урок, посвященный 10 декабря «День прав человека»
- Классные часы «День Конституции»
- Распространение визиток с телефоном доверия и памяток.
- Цикл классных часов для 1-11 классов «Мои права и обязанности»
- Размещение информации в соц. сетях и на сайте школы
- Размещение информации о безопасности в интернете на стене группы ВК «МБОУ Ляльшурская СОШ»
- «День науки» Познавательное мероприятие на базе «Точки роста» для 1-4 классов
- Участие в районном мероприятии «День родного языка»
- Ежегодная акция «Детство – это Я»
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- Школьный фестиваль «Марафон проектов»
- Информационный час «Всё о местном самоуправлении» с ведущим специалистом – экспертом ТО «Ляльшурский» Максимовой О.Н.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по данному направлению, используя интересные формы работы, также, как и в прошлом отчетном периоде, включить в работу больше информации об обязанностях ученика, гражданина.

Воспитательная работа по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся.

Анализируя воспитательную работу по духовно-нравственному воспитанию в 2023 году, следует отметить, что в работе, в большинстве случаев, были использованы традиционные методы и формы работы, такие, как классные часы, беседы, акции, художественные представления, концерты. Большинство проводимых акций стали уже ежегодными, традиционными. По сравнению с прошлым отчетным периодом, где мероприятия проводились без приглашения родителей в связи с эпидемиологической обстановкой, в 2023 году составлен план работы, где предполагается участие родителей, гостей. Например, значимыми мероприятиями стало проведение семейного фестиваля – конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество» Повышение интереса учащихся и их родителей с помощью выбора более интересных форм работы при организации общешкольных мероприятий.

Проведены мероприятия:

- Классные часы, направленные на формирование духовно-нравственной культуры учащихся

- Организация и проведение календарных праздников (Рождество, Масленица, Пасха)
- Традиционная линейка, посвященная Дню Знаний
- Поздравление ветеранов с Днем Пожилых
- Концерт ко Дню Учителя
- Общешкольная линейка, посвященная 135- летию со Дня основания школы
- Стенд «С Днем рождения, школа»
- Экскурсия на льнозавод в с. Шаркан
- Оформление стенда «День Пап» с рисунками и фотографиями
- Праздник для 1-7 классов «Господин Урожай»
- Организация школьного конкурса «Даур пыр потыса»
- Викторина, посвященная Г.Е.Верещагину
- Концерт, посвященный Дню матери и Дню родного языка.
- Выставка блюд удмуртской кухни «Пораськомы чошен»
- Новогодние праздники по уровням обучения
- Неделя математики и физики
- Концерт ко Дню Защитников Отечества «Хор Отцов»
- Встреча с выпускниками-студентами, посвященная Дню российского студенчества
- Стенд с информацией о Дне Студенчества и о студентах школы
- Акция «День книгодарения»
- Школьный и районный этапы интеллектуального конкурса «Умники и умницы»
- Создание видеоролика к празднику «Вечер встречи»
- Классная встреча с Пьянковой Жанной-режиссёром 6-11 кл.
- Встреча с писателем Котковым В. В. Для 1-5 классов
- День Космонавтики.Выставка рисунков, выставка книг в библиотеке «Первый»
- Поздравление учителей с Международным женским днем. Мини-концерт
- Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»
- Встреча с ветераном педагогического труда Г. К. Поткиной
- Всероссийский урок музыки, посвященный 150 -летию С. В. Рахманинова
- Последний звонок для 9-11 классов «Служебный роман или прощальная гастроль выпускников»
- Выпускной для 4 класса
- Выпускной для выпускников дошкольного уровня образования
- Праздник чести школы «Формула успеха»
- День Пионери. линейка
- Участие в мастер – классе с художником П.С.Вольфсон
- Участие во встрече с детским писателем В. Ледерман в КДЦ села Шаркан
- Организация помощи ветеранам

В ходе работы были выявлены проблемы на этот год: также недостаточно содействия от семей в работе по направлению, нежелание учащихся участвовать в выступлениях, концертах, акциях.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи: продолжить повышение интереса учащихся и их родителей к религиозной теме (выбор более интересных современных форм работы), организовывать больше общешкольных мероприятий с приглашением родителей, включить в план работы по данному направлению новые акции с целью заинтересовать учащихся, также поощрять самовыражение и уверенность в себе.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

Работа велась согласно плану работы, включающего несколько направлений: воспитание ЗОЖ, экологическое, трудовое воспитание. Утвержденный план работы был

скорректирован под требования, предъявляемыми СанПИН. Задачи, поставленные на данный период, были выполнены. Был строгий контроль за работой спортивных секторов, но, следует отметить, что при ослаблении контроля ухудшалась и результативность работы данного модуля. Активисты в данном направлении были поощрены грамотами.

Проведены мероприятия:

- Организация физкультурно-массовых мероприятий общешкольный легкоатлетический кросс, «Эстафета Мира», общешкольные соревнования по многоборью, по лыжным гонкам, «Экотурслет», День Здоровья);
- Тематические классные часы («Борьба с терроризмом», по психологической подготовке выпускников к экзаменам, «Я-за Здоровье», ОБЖ);
- Конкурсы плакатов и рисунков по ЗОЖ («День борьбы с курением», «Наркотикам – нет!»);
- Встреча учащихся с фельдшером ФАП МО «Ляльшурское», участковым инспектором С.В.Бубиным, инспектором ПДН А.А.Долгановой;
- Участие в районных спортивных мероприятиях;
- Экологическая акция «Живи лес»
- Экотурслет 1-4, 5-7 классы (квест-игра, спортивный этап)
- Классные часы «Эвакуация. Безопасность»
- Традиционный осенний кросс
- Школа безопасности. Маршрут выживания.
- Классные часы, беседы по теме БДД, обсуждение маршрута ДОМ-ШКОЛА-ДОМ
- Турнир по мини-футболу
- Праздник осени для 1-4, 5-7, 8-10 классов
- Общешкольный осенний кросс, эстафета
- Акция «Вместе Ярче»
- Оформление стенда, посвященного Международному Дню инвалидов «Паралимпийцы Шарканского района и Удмуртской Республики»
- Акция «Кормушка»
- Информация в соц. сетях на стене группы в ВК «МБОУ Ляльшурская СОШ» о безопасности «Осторожно, тонкий лед!»
- Участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД
- Акция «СТОП#ЁЛКА!»
- Игра в снайпер среди 1-4 классов
- Распространение памяток и проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, общественных местах, при проведении новогодних праздников, по террористической безопасности, по пожарной безопасности
- «День заповедников и национальных парков» (по программе движения «Зеленый марш») Квест-игра для 1-5 классов и дошкольной группы
- Проведение утренней зарядки
- Товарищеская встреча по волейболу среди девушек Ляльшурской и Вортчинской школ
- Участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ru
- «Капля сознания», посвященное Всемирному Дню воды 22 марта (программа «Зеленый марш»)
- Линейка «Открытие Недели Здоровья» и «Недели школьного питания»
- Агитбригада «Мы за ЗОЖ»
- Видеоролик «Мы за здоровое питание»
- Оформление (обновление) стенда по пропаганде ЗОЖ
- Анкетирование учащихся «ЗОЖ»
- Выставка тематической литературы «Будь здоров!» в школьной библиотеке

- Встреча с начальником территориального отдела «Природный парк» Шаркан» БУ УР «Дирекция ООПТ» Анисимовым А. Н. и методистом по экологическому просвещению Князевой А. Ф.
- Эстафета мира
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (программа «Зеленый марш»)

Задачи на следующий год: продолжить контроль за работой спортивных секторов, повысить интерес учащихся к спортивным мероприятиям, придумать систему поощрения для активных классов по данному направлению.

Взаимодействие семьи и школы.

Проведено:

- Формирование банка данных о семьях и родителях из малообеспеченных и многодетных семей
- Составление, коррекция данных социального паспорта школы
- Организация родительских собраний
- Октябрь – традиционное «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»
- Декабрь – инновационное «Дополнительное образование польза или нагрузка».
- Март «Мотивация ученика -основное условие успешного обучения»
- Апрель « Ключевые изменения в 2023 – 24 учебном году в рамках обновленных ФГОС и ФООП»
- Заседания родительского комитета
- Проведение ежемесячных рейдов в школьной столовой, а также по наличию учебных принадлежностей и школьной формы.
- Индивидуальные встречи администрации школы, классных руководителей с родителями
- Посещение семей на дому
- Работа с участковым инспектором С.В.Бубиным и инспектором ПДН А.А.Долгановой по проблемным детям и семьям
- Организация участия родителей на общешкольных и районных мероприятиях («День матери», «Новый год», классные мероприятия), семейный фестиваль – конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество», игра в снайпер, фотовыставка «День Пап», «Хор отцов» «Пораськомы чошен»- приготовление удмуртских блюд.
- Усиление общения родителей и педагогов, администрации школы по вопросам дистанционного обучения, регистрация педагогов и учащихся на образовательной платформе «Сферум»

Задачи на следующий период: укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей), формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе; формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми; формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время.

Велась работа по устранению проблем прошлого периода, а именно: помощь детям организовать свой досуг полезными занятиями (участие в сводном отряде, предложения тимуровской работы), мотивация детей быть активными во время каникул, организация мероприятий, которые удовлетворяют интересам учащихся.

В работе возникли некоторые проблемы: в сельской местности нет широкого спектра занятий для выбора в свободное время.

Исходя из данных проблем, поставлены задачи на следующий отчетный период: продолжать вести классные часы на тему тайм-менеджмента, самоорганизации детей, на тему здоровья (какой вред могут принести гаджеты); составлять план работы по организации досуга учащихся согласно их интересов, а также искать новые возможности и варианты для привлечения детей группы риска.

Дополнительное образование

В период 2022-2023 учебного года организовано 14 дополнительных общеобразовательных программ и 5 программ внеурочной деятельности. Дополнительное образование реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное (Теннис, Секция «СОГ», Лыжная подготовка, Тропа выживания, ЮИД), техническое (Чудо - Шашки, «Мультстудия»), художественно-эстетическое («Театральные ступени», «Домисольки», «Радуга» (МБОУ ДО ДДТ), «Юный гармонист»), туристско-краеведческое («Заповедный остров», «Истоки» (МБОУ ДО ДДТ)), социально-педагогическое (гуманитарное) («Юный корреспондент»).

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное («Мы и окружающий мир», «Микромир вокруг нас»), социальное («Мой компьютер», «Финансовая грамотность»), спортивно-оздоровительное («Лыжная подготовка», «Ритмика»).

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ – 1 год.

Школа принимает участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Создание новых мест в образовательной организации для реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Эколог – исследователь», «Юный турист».

Результаты: участие в онлайн – олимпиадах, в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности». Кружок «Юный турист» посещал ученик 8 класса, состоящий на учете ПДН.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году – 100%.

В первом полугодии 2023 года в школе работал 21 кружок

Направление	Название кружка	Классы
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»	2-4
	«Шахматы»	5-11
	«Эколог- исследователь»	7-9
Общекультурное направление	«Домисольки»	1-8
	«Радуга»	5-9
	«Хромка»	2-7
Естественнонаучное направление	«Заповедный остров»	1-4
	«Практическая биология».	7,9
	«Экспериментальная химия»	8–9
Социальное направление	«ЮИД»	3,4
	«Лидер»	5-9
Спортивно-оздоровительное	СОГ	7–11

направление	«Лыжная подготовка»	2-11
	«Теннис»	2-7
	«Тропа выживания»	3-8
Духовно-нравственное направление	«Театральные ступени»	2-4
	«Истоки»	5-9
Техническое направление	«Физика в опытах»	7,9
	«Сделай сам»	5-11
	«Робототехника»	7,8
	«Лего-конструктор»	1-6

«Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы			
Направление внеурочной деятельности	Классы	Название	Ответственные
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11 по 1 часу	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2-4 по 1 часу	«Мой компьютер»	руководитель курса ВД
		«Мы и окружающий мир»	руководитель курса ВД
	5-7 6-8 по 1 часу	«Финансовая грамотность»	Руководители курсов ВД
	8,9 по 1 часу	Курс «Край мой родниковый»	руководитель курса ВД
	11 1 час	Курс «Русская словесность» (смысловое чтение)	руководитель курса ВД
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	5 1 час	Курс «Ритмика»	руководитель курса ВД

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		«Медиа центр»	руководитель курса ВД

Достижения обучающихся.

Наименование мероприятия, олимпиады, конкурса	уровень	ФИ учащихся	результат
Фестиваль – конкурс «Икча-кукча» Рук. Вахрушева Н. П	районный	Дошкольная группа	3 место
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Рук. Малинина С. В.	Республиканский Всероссийский	Майорова А. 9 кл Старцева В. 9 кл Сёмкина М. 9 кл. Майорова А. 9 кл.	1 м Участие Участие лауреат
Конкурс исследовательских работ «Отечество» Рук. Малинина С. В.	республиканский	Широбокова И. 9 кл.	участие
Конкурс «Улэп куара»	районный	Широбоков С. 5 кл Ульянов В. 6 кл	3 место Участие

	Рук. Малинина С. В.		Нарина К. 8 кл.	участие
	Всероссийский конкурс сочинений Рук. Фролова О. Ф.	районный	Майорова А. 9 кл	участие
	Фестиваль детских фольклорных коллективов «Вуюись» Рук. Михайлова И. А.	межрайонный	3 класс	1 место
	Конкурс фотографий, посвященный Году культурного наследия народов России Рук. Перевозчикова С. И. Зиновьева Г. М.	районный	Перевозчиков М. 1 кл Баженова А. 1 кл Стрелкова А. 3 кл. Князев С. 3 кл.	1,2 места 2 место 1,2 места 2 место
	«Быстрые шахматы» Рук. Парифонова Е. А.	районный	5,7 кл	участие
	Спортивное ориентирование Рук. Чузов А. А.	районный	7,8 кл	участие
	«Школа безопасности» Рук. Чузов А. А.	районный	5-8	2 место
	«Лего кросс» Рук. Ширококов А. А.	районный	3	участие
	Конкурс социальных видеороликов «Дорогою добра» Рук. Майорова М. Н	районный	6	1 место
	«Robostars»	республиканский	Шахтин С. 6 кл. Лопатин М. 6 кл	Участие
	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии для 4 кл. «Знатоки родного края» интеллектуальная игра	районный	Нарина В., Поткина А., Денисова К.	Участие 2 место
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	районный	Старцева В. 9 кл. Ширококова И. 9 кл. Сёмкина М. 9 кл.	Участие
	Коммуникативные бои	районный	Старцева В. 9 кл. Ширококова И. 9 кл.	Участие
	Зарница отцов	районный	Шахтин Г. 6 кл. Волков Ю. 7 кл. Ульянов В. 6 кл. Князев А. В.	2 место

			Князев К. В.	
	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии для 6 кл.	районный	Лопатин М. Коробов Н. Загребин Д.	Участие 3 место
	Конкурс «Равняемся на героев»	районный		участие
	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии для 5 кл.	районный	Абышева У., Куртеев И., Ширококов С.-игра Куртеев И.- исслед. Раб. Ширококов С. – исслед. Раб.	1 место 1 место 3 место
	Спартакиада «Гвардия»	районный		участие
	Конкурс проектов «Атмосфера»	республиканский		участие
	Конкурс «Юный патриот Шарканского района»	районный	Майорова А. 9 кл. Ширококова И. 9 кл.	Победитель в номинации «Историко-культурное наследие» Участник

Участие в мероприятиях РДШ

№ п/п	Всероссийской акции, конкурсы	Форматы	Участники	Места	Дата
1.	Участие в проекте «Республиканская школа организаторов»		Кузнецова А. Семкина С. Митрофанова А.		январь
2.	Веселые старты		2-4 классы		январь
3.	КВЧГ «Об образовании, учебе». Гости были российский журналист и публицист А.Вассерман, актер театра и кино Ф.Добронравов, российский и спортивный деятель Н. Валуев.		5-6 классы		февраль
4.	Классная встреча с музыкальным руководителем, хореографом, режиссером театрализованных представлений и		7-11 классы		март

	праздников Пьянковой Ж.Н.-				
	Конкурс ораторского мастерства «Коммуникативные бои»		Широбокова И. Старцева В.	Грамота за участие	

ШМО «Словесники»

Участие школьников в конференциях, конкурсах

в течение 2022-2023 учебного года.

	Мероприятие/ ученик/ класс	Результат	Уровень
Учитель: Фролова О.Ф.			
1	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Широбокова И., Майорова А., Старцева В. 9 класс	участие	муниципальный
2	Конкурс сочинений «Если бы я был главой» Соловьёва Алена Зорина Дарья	1 место участие	муниципальный
3	Всероссийский конкурс сочинений Майорова Алёна 9 класс	победитель	муниципальный
4	Конкурс сочинений «Строки, опаленные войной»	участие	муниципальный
Учитель: Парифонова Н.Л.			
1	Конкурс «Живая классика» Ульянов Всеволод 6 класс, Рогина Дарья 8 класс	участие участие	муниципальный
2	Конкурс сочинений «Если бы я был главой» Рогина Дарья 8 класс	участие	муниципальный
Учитель: Нарина О.А.			
1	Интеллектуально-творческий марафон «Родные просторы» Загребин Денис 6 класс	3 место	муниципальный
2	Конкурс чтецов «Улэп куара». Ульянов Всеволод	участие	муниципальный
3	Конкурс чтецов «Живая классика». Сёмкина Марина 9 класс	участие	муниципальный
4	Конкурс сочинений «Строки, опаленные войной»	участие	муниципальный
Учитель: Малинина С.В.			
1	Всероссийский конкурс сочинений Абышева Ульяна 5 класс	участие	муниципальный
2	Республиканский конкурс сочинений о русской культуре на родном языке Майорова Алёна 9 класс		республиканский

	Старцева Вероника 9 класс Соловьева Алена 7 класс Сёмкина Марина 9 класс Рогина Дарья 8 класс	1 место 1 место 1 место участие участие	сентябрь, май май сентябрь май
3	Всероссийский конкурс творческих работ о русской культуре на родном языке Майорова Алёна 9 класс	дипломант конкурса	всероссийский
4	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Широбокова Ирина 9 класс Старцева Вероника 9 класс	участие	республиканский
5	Конкурс чтецов «Улэп куара» Нарина Камилла 8 класс, Широбоков Станислав 5 класс	участие 3 место	муниципальный
6	Республиканский конкурс чтецов на удмуртском языке «Живая классика» Широбоков Станислав 5 класс	участие	республиканский
7	Конкурс сказок «Улиллям-вылиллям» Соловьева Алёна, Зорина Дарья 7 класс Батаногова Ксения 7 класс	участие 2 место	республиканский
8	Районная викторина ко Дню родного языка Команда 8 класса	участие	муниципальный
9	Районный интеллектуально-творческий марафон по краеведению и экологии «Край мой милый, край мой родниковый» Широбоков Станислав 5 класс	3 место	муниципальный
10	Районная интеллектуальная «Своя игра» «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа» Команда 5 класса	1 место	муниципальный
11	Районный конкурс сочинений «Во славу Отечества». Рогина Дарья 8 класс	3 место	муниципальный
12	Научно-практическая конференция Верещагинские чтения. Рогина Дарья – доклад «Боевой путь прадедов в ВОВ»	участие	муниципальный
13	Фестиваль активов школьных музеев «Родники памяти». Интеллектуальная игра, конкурс видеороликов. Команда 7 класса	2 место	муниципальный
Учитель: Михайлова И.А.			

1	Конкурс чтецов ко Дню удмуртского языка Абышева Ульяна 5 класс	участие	муниципальный
2	Конкурс фольклорных коллективов «Вуюись» 3 класс	1 место	муниципальный
3	Конкурс сочинений «Во славу Отечества» Зорина Анастасия 8 класс	1 место	муниципальный
4	Региональный конкурс сочинений о своей культуре на русском языке. Зорина Анастасия 8 класс	участие	республиканский
5	Конкурс «Театральная весна» 3 класс	3 место	муниципальный
6	Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Команда 7 класса	3 место	муниципальный

Объединение «Истоки» рук. Малинина С. В.

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п. Полное наименование диплома, благодарности, название сувенира. Наградные документы педагога)
Районные Верещагинские чтения	октябрь	3	Рогина Дарья – сертификат за участие в научно-практической конференции с докладом «Боевой путь прадедов в ВОВ»
Республиканский конкурс творческих работ о русской культуре на родном языке	октябрь	3	Майорова Алёна - Диплом 1 степени Старцева Вероника, Сёмкина Марина - сертификат участника
Всероссийский конкурс творческих работ о русской культуре на родном языке	октябрь	1	Майорова Алёна – Дипломант конкурса. Приглашена в Москву для церемонии награждения.
Районная конференция «Удмурт кенеш»	ноябрь	1	Майорова Алёна. Благодарность за выступление с докладом по творческой работе «А.С.Пушкинлы сизыыса»
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	16 декабрь	2	Старцева Вероника - Сертификат участника Широбокова Ирина - Сертификат участника

Районная олимпиада по школьному краеведению	декабрь	1	Рогина Дарья Диплом 1 степени
Республиканская олимпиада по школьному краеведению	15 февраль	1	Рогина Дарья Диплом 2 степени
День родного языка Районная викторина	февраль	3	Сертификат участника
Районная викторина в рамках интеллектуального марафона «Край мой милый, край мой родниковый» 5 класс	март	3	Петрова Аделина – сертификат участника; Баженова Карина - сертификат участника;
Районный интеллектуально-творческий марафон по краеведению и экологии «Край мой милый, край мой родниковый» 5 класс Исследовательская работа «История памятников деревни Ляльшур и Пашур-Вишур»	17 март	3	Широбоков Станислав – 3 место в секции «Летопись родных мест»
Районная интеллектуальная «Своя игра» «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа»	17 март	3	Диплом 1 степени Абышева Ульяна, Куртеев Иван, Широбоков Станислав
Районный конкурс «Во славу Отечества»	март	1	Рогина Дарья – диплом 3 степени
Районный конкурс социальных проектов «Атмосфера». Проект «Модернизация школьного музея»	март	1	Старцева Вероника Сертификат участника
Районный фестиваль активов школьных музеев «Родники памяти»	5 май	3	Интеллектуальная игра. Команда - 2 место Конкурс видеороликов – 2 место

--	--	--	--

**Достижения педагогов, учащихся, воспитанников д/о
ШМО «Истоки»
За 2022-23 уч.год**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, соревнований, олимпиад	результат
1.	Вахрушева А. П.	«Веселый светофор» /республика/	сертификат
		Муниципальный тур олимпиады	2 призера
		«Засветись пешеход» /республика/	сертификат
		«Елочная игрушка» /республика/	сертификат
		«Учусь учиться» /республика/	победитель
		«Учитель года» /школьный/	Сертификат
2.	Перевозчикова С. И.	«Наследие моего народа» фотоконкурс /район/	1,2,2 места
		Олимпиада по ПДД	
		«Природа в фокусе» конкурс фотографий /район/	сертификат
		«Учитель года» /школьный/	Сертификат
		Всероссийская викторина «Наша Родина -Россия»	3 место /онлайн/
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	1 место /онлайн/
3.	Зиновьева Г. М.	«Наследие моего народа» /район/	1,2 места
4.	Нарина О. А.	«Наследие моего народа» /район/	2 место
		Олимпиада по ПДД	
		Олимпиада по математике	сертификат
		Конкурс чтецов, посвященный 110- летию С. А. Михалкова /район/	сертификат
		Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Как переносить слова с одной строчки на другую»	
5.	Дмитриева И. Г.	Конкурс чтецов, посвященный 110- летию С. А. Михалкова /район/	3 место
6.	Дмитриева Н. П.	Конкурс чтецов /район/	участие
		«Икча -кукча» /район/	3 место
		«Созвездие талантов» /район/	участие
		«Буктрейлер» /район/	3 место
		Конкурс чтецов	сертификат
7.	Ульянова Н. С.	«Веселые старты» /район/	3 место

По объединениям дополнительного образования

«Физика в опытах»

Участие коллектива и отдельных воспитанников в районных, республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, смотрах, конкурсах

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п. Полное наименование диплома, благодарности, название сувенира. Наградные документы педагога)
1. Школьный уровень. Открытие «Точки Роста»		2	Малых Вадим Лопатин Егор
2. Школьный уровень. Экскурсия для родителей по кабинетам Центра "Точки роста"		2	Малых Вадим Лопатин Егор
3. Школьный уровень. Мероприятие для 1-4 классов, посвящённое Дню Науки		3	Васюкова Юлия Максимов Егор Фролова Альбина
4. Школьный уровень Защита проектов		3	Васюкова Юлия Зорина Дарья Фролова Альбина
5. Районный конкурс по решению изобретательских задач по физике для учащихся 7-х классов		3	Поткин Игорь Соловьева Алёна Зорина Дарья (1 место)
6. Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов»		2	Поткин Игорь Соловьева Алёна (участие)
7. Республиканская интерактивная игра по физике для 7-9 классов «Знатоки физики»		4	Старцева Вероника Широбокова Ирина Майорова Алёна Сёмкина Марина
8. Межрегиональный конкурс "Марафон проектов"		2	Поткин Игорь Соловьева Алёна (участие)

Отчет работы кружков Точки роста

Лопатина А.П.

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п.)
Районный конкурс по решению изобретательских задач по физике для учащихся 7-х классов	23.03.2023	3	Поткин Игорь Соловьева Алена Зорина Дарья (1 место)
Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов»	16.03.2023	2	Поткин Игорь Соловьева Алёна (участие)
Республиканская интерактивная игра по физике для 7-9 классов «Знатоки физики»	10.04.2023- 15.04.2023	4	Старцева Вероника Широбокова Ирина Майорова Алёна Сёмкина Марина (участие) (дистанционный)
Межрегиональный конкурс "Марафон проектов" С проектом «Фонтан Герона»	13.04.2023	2	Поткин Игорь Соловьева Алёна (участие)

Поткина Л.В.

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п.)
Всероссийская викторина «Движения у растений»	22.12.2022	4	Рогина Д. 8 класс Корепанова В. 8 класс Рогина Д. 8 класс Николаева К. 8 класс участие/всероссийский (дистанционный)
Исследовательская работа Определение рН почвы пришкольного участка МБОУ «Ляльшурская СОШ» », с использованием датчика рН и цифрового микроскопа выполненным под руководством	28.02.23	1	Поткин Игорь 7класс 2 место/район

педагога Центра «Точка Роста»			
Районный конкурс проектно-исследовательских работ «Марафон проектов»	16.03.2023	2	Зорина А., Рогина Д. (3 место)
Межрегиональный конкурс "Марафон проектов" С проектом «Эпидермис листьев комнатных растений»	13.04.2023	2	Зорина А., Рогина Д. (участие)

Широбоков А.А.

Название мероприятия	Участники, класс	Результат /уровень
Технический конкурс "Техно старт".	Кондратьев Елисей Чирков Егор Павлов Сергей Николаев Назар Гордеев Павел	участие/район
Районный конкурс "Лего-кросс"	Кондратьев Елисей Чирков Егор Загребина Алина Князев Савва Парифонов Александр	участие/район
Республиканский технический конкурс "РобоСТАРС"	Лопатин Максим Шахтин Сергей	участие/республиканский (дистанционный)
Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлые лего изобретения"	Кондратьев Елисей Чирков Егор	2 место/ российский(дистанционный)
Межрегиональный конкурс легоконструирования	Князев Савва Лопатин Дмитрий Баранов Степан	2 место/межрегиональн. (дистанционный) 3 место/межрегиональн. (дистанционный)
Всероссийский конкурс лего техники	Павлов Сергей Гордеев Павел Николаев Назар	2 место/всероссийский (дистанционный)

Отчет о работе объединения «Домисольки»

за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. педагога: Ашихмина Ирина Владимировна

Наименование Мероприятия, конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
<i>Школьный уровень</i>		
1.09.2022. Участие в торжественной линейке, посв. Дню Знаний.	Ансамбль «Домисолька»	
14.09.2022. Участие в торжественном открытии «Точки Роста»	Ансамбль «Домисолька»	
8.10. Участие в концертной программе посв. Дню Учителя.	Ансамбль «Домисолька»	
28.10. 2022. Выступление на празднике «Осенний бал» для старшеклассников.	Нарина Камилла и Рогина Дарья	
26.11.2022. Участие в концертной программе посвящ. «Дню матери».	Ансамбль «Домисолька»	
7.12.22. Запись видеопоздравления для воина – Петрунина Я.А. с новым годом. Песня «Вперёд, Россия!»	Ансамбль «Домисолька»	
22.12.2022. Участие в Акции «Коллективное исполнение Гимна РФ».	Ансамбль «Домисолька»	
07.03.2023. Праздничный концерт «Февромарт - 2023»	Ансамбль «Домисолька»	
07.04.2023. Выступление на открытии районных «Весёлых стартов» среди ДОУ Шарканского района. Спортивно-хореографическая композиция «Россия, вперёд!»	Ансамбль «Домисолька»	
05.05.2023. Открытие Вахты памяти.	Ансамбль «Домисолька»	
06.05.2023. Участие в митинге посвящённом 78-й годовщине Победы Советского народа в ВОВ.	Ансамбль «Домисолька»	
29.05.2023. Праздник «За честь школы»	Ансамбль «Домисолька»	
02.06.2023. Участие в Церемонии открытия Районных детских спортивных игр школьников в с.Шаркан на стадионе «Родник»	Ансамбль «Домисолька»	
09.06.2023. Праздничный концерт посвящённый «Дню России»	Ансамбль «Домисолька»	
<i>Районный уровень</i>		
18.02.2023. Районный детский конкурс «Созвездие талантов»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени (возрастная категория 9 – 11 лет)

18.02.2023. Районный детский конкурс «Созвездие талантов»	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени (возрастная категория 12 – 14 лет)
18.02.2023. Районный детский конкурс «Созвездие талантов»	Ансамбль «Домисолька» (инструментальный)	Диплом 1 степени (возрастная категория 9 – 11 лет)
22.02.2023. Участие в гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества!» Конкурс патриотической песни.	Ансамбль «Домисолька»	Диплом 1 степени
20.03.2023. Участие в районном вокальном конкурсе «Поющие таланты»	Нарина Камилла	Диплом 1 степени
20.03.2023. Участие в районном вокальном конкурсе «Поющие таланты»	Стрелкова Аида	Диплом 2 степени
04.04.2023. Детский вокальный конкурс «Музыкальная лесенка»	Нарина Камилла	Диплом за участие
04.04.2023. Детский вокальный конкурс «Музыкальная лесенка»	Нарина Камилла, Рогина Дарья	Диплом за участие
Республиканский уровень		
05.04.2023. Посёлок Яр, УР. Республиканский фестиваль «Во славу Отечества!»	Ансамбль «Домисолька» Волков Юлиан, Батаногова Ксения, Зорина Дарья, Васюкова Юлия, Фролова Альбина	Сертификаты за участие

Деятельность объединения «Лыжная подготовка» рук. Владыкин Г. Л.				
(1 полугодие 2022-23 уч. г.)				
соревнования на личное первенство МАОДО «СДЮСШОР им. Ю.Р. Шкляева» по кроссу	районные	Поздеев А. 5 кл Тихонов Д. 3 кл. Колесникова А. 9 кл. Данилов С. 3 кл Князева К. 4 кл..	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	

соревнования по кроссу с палками среди лыжников-гонщиков	республиканские	Тихонов Д. 3 кл Данилов С. 3 кл Эстафета: Нарина К. 8 кл, Князева К. 4 кл. Поздеев А. 5 кл. Сёмкин М. 6 кл.	1 место 3 место 3 место 2 место
соревнования по ОФП среди 2-5 классов	районные	Князева К. 3 кл	3 место
«Быстрая лыжня»	районные	Чирков Е. 4 кл. Перевозчикова М. 11 кл.	3 место 3 место
первенство УР по полиатлону	республиканские	Поздеев А. 5 класс	4 место

Деятельность объединения «Лыжная подготовка» Владыкин Г.Л.

(2 полугодие 2022-23 уч. г.)

Название мероприятия	Участники (количество)	Результат /уровень
Личное первенство по ОФП среди 2-5 классов (май)	19	участие/район
Летний полиатлон	2	
Летний фестиваль школьников (июнь)	12	участие/район
Легкоатлетический пробег на 1 мая (май)	19	участие/район
Лично-командное первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» (апрель)	17	
Мини-футбол (апрель)	8	
Мини-лапта (май)	8	
Открытое Первенство Шарканского района по лыжным гонкам на призы депутата госсовет УР Хохлакова А.Г. (март)	16	
Личное первенство по лыжным гонкам среди 2-5 классов (март)	19	
40-е Открытое первенство по лыжным гонкам в честь В.Никитина (март)	20	

Первенство по лыжному спринту (март)	20	
XV районные зимние спортивные игры обучающихся (март)	14	
Лично-командные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (февраль)	15	
Соревнования по лыжным гонкам среди 2-5 классов (январь)	17	
Соревнования по лыжным гонкам на призы депутат Госсовета Хохрякова А.Г. (январь)	18	
Лично-командные соревнования по лыжным гонкам (январь)	16	
Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященный памяти С.Погорелкина (декабрь)	14	
Лично-командное первенство по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» (декабрь)	19	
Баскетбол (ноябрь)	8	
Личное первенство по ОФП среди 2-5 классов (октябрь)	16	
«Кубок Надежд» по лыжным гонкам на призы депутата Госсовета Хохрякова А.Г. с. Як-Бодья (октябрь)	19	
Всероссийский день бега «Кросс нации» (сентябрь)	20	
Мини-футбол (сентябрь)	7	
XIV Открытое первенство Шарканского района по ОФП среди лыжников гонщиков на призы М.М.Вылегжанина (сентябрь)	10	

Достижения объединения «Юный инспектор движения»

Педагог: Вахрушева А. П.

5	#СердцеОтдаюЮИД18	Март 2023	Акция
6	Выступление агитбригады в детском саду	Март 2023	Школьный
7	#ЮИД_18ДетиДетям#50летЮИД	Март 2023	Акция
8	Веселый светофор	Март	Республиканский конкурс, участие
9	«Окна победы»	Май	Акция
10	«Бессмертный полк»	Май	Акция
11	«Георгиевская ленточка»	Май	Акция
12	«ЮИД за Победу благодарит»	Май	Акция
13	«Письмо герою»	Май	Акция
14	«Мой друг-велосипед»	Май	Акция

Достижения кружка «Юный турист» МБОУ «Ляльшурская СОШ»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия
	«Школа безопасности»	Октябрь 2022	Районный
	«Спортивное ориентирование»	Ноябрь 2022	Районный
	«Зимняя школа безопасности»	Декабрь 2022	Районный
	«Лыжные связки»	Февраль 2023	Районный
	«Пешеходные связки»	Апрель 2023	Районный
	«Тропа выживания» (начальные классы)	Май 2023	Районный

Отчет о работе театрального кружка «Театральные ступеньки»

Ф.И.О. педагога: Михайлова И.А.

Результаты участия детского коллектива объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

Наименование Мероприятия, конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Школьный уровень		
Выступление театрального кружка на празднике, посвященном Дню Учителя, Дню Матери «Вам, милые мамы!» Выступили в итоговом мероприятии «За честь школы!»	Стрелкова А., Борисова М., Максимов И., Баранов С., Тихонов Д, Буранова Е., Загребина А., Князев С., Лопатин Д., Парифонов А., Селиверстова Е.	
Районный уровень		
Межрайонный фестиваль детских	Стрелкова А., Борисова М.,	1 место

фольклорных коллективов «Вуюись», посвященный Году культурного наследия	Максимов И., Баранов С., Тихонов Д, Буранова Е., Загребина А., Князев С., Лопатин Д., Парифонов А., Селиверстова Е.	
Районный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна 2023», посвященный Году педагога и наставника	Стрелкова А., Борисова М., Максимов И., Баранов С., Тихонов Д, Буранова Е., Загребина А., Князев С., Лопатин Д., Парифонов А., Селиверстова Е.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Школа-планета детства»

Деятельность объединения «Заповедный остров» рук. Майорова М. Н.

№ п/п	Мероприятие	ФИО ученика	Результат		
			Муницип	Регион.	Всерос.
1	Сентябрь Субботник «Зеленая Россия»	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
2	Октябрь Акция «Вместе Ярче»	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
3	Ноябрь Акция «Кормушка»	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
4	Декабрь Акция «СТОП#ЁЛКА	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
5	Открытый урок «Заповедная Россия», посвященный Дню заповедников и национальных парков (11 января)	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
6	Февраль Экологический праздник	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		Грамота лучшему объединению среди школ	

	«ЭКОДВОР» по раздельному сбору мусора			Республики	
7	Март Мероприятие «Капля сознания», посвященный Всемирному Дню воды (22 марта)	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		участие	
8	Апрель Викторина «Знатоки природы», посвященная Дню экологических знаний (15 апреля)	9 класс		участие	
9	Май Акция по очистке территорий от ТКО и озеленению в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» Подведение итогов работы за год	Все обучающиеся школы, дошкольная группа		Участие По итогам работы за 2022- 23 уч. год объединение вошло в десятку лучших школ УР, принимающих участие в Республиканском движении «Зеленый марш»	

Достижения участников объединения «Радуга»

Статус и название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И., возраст победителя, результат (место, разряд, звание и т.п. Полное наименование диплома,
-------------------------------	-----------------	-------------------	--

			благодарности, название сувенира. Наградные документы педагога)
Всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт»	декабрь	1	Иванова Марианна 9 кл. участие
Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	3	Митрофанова Анастасия 8 класс 1 место Петрова Марина 8 класс 2 место Нарина Камилла 8 класс 2 место
Республиканский конкурс рисунков «Заповедная Россия»	январь	4	Митрофанова Анастасия 8 класс 3 место Петрова Марина 8 класс 3 место Иванова Марианна 9 кл. 2 место Соловьева Алена 7 класс 1 место
Районный этап конкурса плакатов «Во Славу Отечества»	февраль	2	Митрофанова Анастасия 8 класс 2 место Петрова Марина 8 класс 1 место
Республиканский этап конкурса плакатов «Во Славу Отечества»	март	1	Петрова Марина 8 класс участие
Районный конкурс по ДПИ «Веснушки»	март	1	Майорова Алена 9 кл. 2 место
Выставка «Вдохновение»	Апрель	6	участие
Районный конкурс рисунков «Птица года - 2023»	апрель	1	Иванова Марианна 9 кл. 1 место
Итоговая выставка «Рукотворные чудеса»	Апрель	1	Соловьева Алена 7 кл. 2 место
Районный конкурс рисунков «Спасибо за Победу»	май	6	Баженова Анастасия 1 кл. 1 место Шахтин Кирилл 1 кл. 2 место Буранова Евгения 3 кл. участие Поткина Алина 4 класс участие Нарина Вероника 4 класс участие Парифонова Анжелика 4 кл. участие
Районный конкурс рисунков «Моя любимая сказка» в рамках пушкинского фестиваля на усадьбе Тол Бабая	Июнь	5	Князев Савва 3 класс участие Пермяков Александр 2 класс участие Буранова Евгения 3 класс участие Загребина Алина 3 класс 2 место Князева Кира 4 класс 3 место

Выводы: Анализируя деятельность дополнительного образования, следует сказать, что педагоги с полной ответственностью относятся к своим должностным обязанностям. Обучающиеся, вовлеченные в кружки, активно участвуют в различных конкурсах разного уровня и становятся победителями. Однако следует взять во внимание тот факт, что нет высоких результатов в командных видах спорта (волейбол, баскетбол). Необходимо учителям физкультуры усилить работу по подготовке детей по этим видам спорта, администрации взять на контроль данный вопрос.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Режим организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ляльшурская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий. Учащиеся 1-10 класс занимались по Федеральным государственным стандартам.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В учебном плане имелось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового и регионального компонентов образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план школы устанавливает изучение иностранного языка (английского) со второго класса (2-4 классы - 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю), изучение родного языка (удмуртского) с 1 класса, изучение второго иностранного языка на ступени основного общего образования (8,9 классы). Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Основная и средняя школа в 2023 году работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 08.30. Занятия заканчиваются в 14.35. Продолжительность учебных занятий - 40 мин., перерывы – 10 мин. У обучающихся первого класса длительность урока - 35 мин. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортзал, спортивный стадион.

В школе в рамках реализации дополнительного образования ведутся кружки по программам следующей направленности:

- естественно-научной,
- культурологической,
- социально-педагогической,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся. Оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Отсева из школы без уважительных причин нет.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2023 году образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Уровень образования педагогов

Образование	Средне-специальное педагогическое		Среднее
	Высшее		
Администрация	3	-	0
Педагоги	20	4	0

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный работник образования УР»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения»	1
Отличник народного образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Госсовета УР	2
Почетная грамота Правительства УР	1

Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

Кв.категории			Соответствие с занимаемой должностью
	Высшая	Первая	
педагоги	4	13	6
администрация	2		1

Состав педагогических кадров по возрасту

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	более 65
Педагогические работники	24	1	8	4	5	6	

Выводы:

1. Образование и квалификационная категория педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

2. Школа укомплектована штатом педагогов.

3. Уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. Рекомендации.

1. Администрации школы обратить внимание на аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, особое внимание уделить аттестации педагогов дошкольного образования

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 39 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает приспособленный класс – комнату площадью 35 кв. м.
- Библиотека оборудована столами (2 шт.), партами для читателей (3 шт.), стульями (9 шт.), деревянным демонстрационным библиотечным стеллажом (1 шт.), железными стеллажами под книги (9 шт.), офисным креслом (1 шт.), моноблоком (1 шт.). Есть доступ к сети Интернет.
- Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 7 посадочных мест для работы.
- Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для хранения учебного фонда имеется книгохранилище на 1 этаже площадью 17 кв. м. Помещение оборудовано железными стеллажами (4 шт.).

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями;
- медиаресурсами.
 - Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило -- 10 экз., в том числе 4 экз. художественной литературы; 13 экз.-- в дар от читателей в результате акции «Подари книгу с любовью», в том числе 4 энциклопедии.

Отремонтировано книг - 88 экз.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;

- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов);
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива.

Работа с фондом учебной литературы

- Поступило учебников – 224 экз.
- Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями ШМО;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому уч. году;
- выдача учебников, в конце учебного года прием учебников по графику;
- осуществление обмена учебниками между школами;
- инвентаризация фонда.

Обменивались учебниками с 6 школами района, чтобы обеспеченность учебниками обучающихся была 100%.

Состояние фонда библиотеки за последние 3 года

Контрольные показатели:

Учебный год	2020 – 2021	2021 -- 2022	2022 -- 2023
Общий фонд	7334	7491	7725
Инвентарный фонд	4300	4473	4413
Учебников	2884	2989	3213

Учебной литературы	1557	1563	1539
Художественной литературы	2675	2704	2678
Электронных изданий	109	109	109
Электронных версий уч. пособий	321	321	321
(приложений к учебникам)			
Электронных учебников (ЭФУ)	--	--	1

Фонд учебников постоянно пополняется: каждый год делается заказ. Основной фонд в 2023 году незначительно вырос за счет подарочных изданий.

Работа с читателями

Абсолютные показатели работы библиотеки:

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Кол-во читателей	124	124	117
Кол-во книговыдачи	1361	1783	1544
Кол-во посещений	1893	1845	1469

Итак, количество читателей, посещений и книговыдачи уменьшилось: многие учащиеся предпочитают дают электронным книгам, тексты читают в интернете.

Относительные и средние величины:

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Книгообеспеченность	35	35	38
Посещаемость	15	15	13
Обращаемость	0,3	0,3	0,3
Читаемость	11	11	13

Обращаемость осталась на уровне прошлого года, посещаемость чуть уменьшилась, в остальных показателях есть положительная динамика: книгообеспеченность и читаемость выросли.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение:
- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого

- режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Естественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы в рамках Точки роста комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

- В зональную структуру школы включены:
 - участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
 - входная зона;
 - учебные кабинеты;
 - лаборантские помещения;
 - библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
 - актовый зал;
 - спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
 - пищевой блок;
 - административные помещения;
 - гардероб;
 - санитарные узлы (туалеты);
 - помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:
 - получения основного общего образования согласно избранным направлениям
 - учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;
 - размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.
 - В состав учебных кабинетов входят:
 - учебный кабинет русского языка и литературы;
 - учебный кабинет удмуртского языка и литературы и изобразительного искусства;
 - учебный кабинет технологии и изобразительного искусства;
 - учебный кабинет физики;
 - кабинет информатики;
 - учебный кабинет химии и биологии;
 - учебный кабинет математики;
 - учебный кабинет (мастерская) технологии;
 - учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- и т.п.

- Учебные кабинеты включают следующие зоны:
 - рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
 - рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
 - пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
 - демонстрационную зону.
 - Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.
 - Компонентами оснащения учебного кабинета являются:
 - школьная мебель;
 - технические средства;
 - лабораторно-технологическое оборудование;
 - фонд дополнительной литературы;
 - учебно-наглядные пособия;
 - учебно-методические материалы. В базовый комплект мебели входят:
 - доска классная;
 - стол учителя;
 - стул учителя (приставной);
 - кресло для учителя;
 - стол ученический (регулируемый по высоте);
 - стул ученический (регулируемый по высоте);
 - шкаф для хранения учебных пособий;
- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).
 - В базовый комплект технических средств входят:
 - компьютер/ноутбук ;
 - проектор
 - принтер

V. Результаты деятельности, качество образования

1. Анализ учебно-методической работы

Школа с 2022 года находится в списке школ с низкими образовательными результатами. Следовательно, учебно-методическая деятельность была направлена на повышение качества образования через сотрудничество школы и семьи, развитие творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника, повышение учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.
2. Привлечение родителей к участию управления школой посредством родительского комитета классов и школы
3. Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через официальный сайт, социальные сети, личные встречи
4. Проведение воспитательных событий с участием родителей семейных праздников,

родительских гостиных.

5. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий.
6. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Реализация федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных образовательных программ.
8. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации инновационных проектов в рамках воспитания и обучения детей.
9. Отслеживание результатов деятельности.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Особое внимание уделено формированию учебного плана по реализации ФГОС СОО в 10 классе. В 10 классе выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания.
 2. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
 3. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
 4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
 5. Разработаны и внесены изменения согласно новым Приказам, методическим рекомендациям РФ и УР в основные локальные акты школы по реализации ФГОС.
 6. Большое внимание уделено нормативно-правовой базе по введению обновленных ФГОС СОО и ФООП НОО,ООО,СОО (локальные акты, рабочая группа, дорожные карты, проекты Положений и образовательных программ, изучение структуры рабочей программы).
 7. Организована система внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС, где все обучающиеся 1-11 классов заняты внеурочной деятельностью, предоставлен выбор участия во внеурочной деятельности учащимся. Рассмотрены требования ФООП по воспитанию.
 9. Разработан план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА выпускников 9,11 классов.
 10. Рабочие программы по предметам разработаны на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (НОО 1-2 классы, ООО- 5 класс).
 11. Организована работа с учащимися ОВЗ с включением педагога- психолога, логопеда.
- Разработаны адаптированные рабочие программы (ЗПР, НОДА).
12. Разработана программа работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов по ИОМ;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;

- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению,

результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и дошкольного образования; начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по ИОМ;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- введение и реализация новых ФГОС НОО и ФГОС ООО (для 1 и 5 классов соответственно), реализация ФГОС НОО (для 2-4 классов), ФГОС ООО (для 6-9 классов), ФГОС СОО
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-10 кл. классов;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

В течение года на методических и педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Тема	Вопросы
Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений и педагогов дополнительного образования. 3. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.
Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения	1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первый триместр; 3) анализ открытых уроков.
Разработка дорожной карты по внедрению фООП	1. Разработка дорожной карты по внедрению ФООП. 2. Создание рабочих групп по

	<p>приведению ООП в соответствие с ФООП.</p> <p>3. О диагностике функциональной грамотности в 1-9 и в 11 классах.</p> <p>4. Об итогах участия в проекте 500+ и планировании деятельности по рискам до 2024 года.</p> <p>5. Обучение по адаптированной программе в 4 классе.</p>
Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году	<p>1. Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП.</p> <p>2. Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.</p>
Планирование на 2023-24 учебный год	<p>1. Анализ работы МБОУ «Ляльшурская СОШ» за 2022/23 учебный год. Планирование работы на 2023/24 учебный год.</p> <p>2. Об основных изменениях законодательства (директор школы).</p> <p>3. Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год. Организация воспитательной деятельности в новом учебном году. (зам. дир. по ВР).</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>5. Утверждение локальных актов. (директор школы Николаев Ф.А.)</p>
	<p>1. О результатах сдачи ГИА по математике обучающимися 9 класса в дополнительный период 20 сентября 2023 г.</p>
«Качество образования как основной показатель работы школы»	<p>1. Анализ итогов 1 четверти.</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>
	<p>О награждении педагогических работников в 2024 году.</p>

--	--

Методический совет координировал работу методических объединений, оказывал помощь в подготовке к педсоветам.

В течение 2023 года было проведено 12 педсоветов:

1. Рассмотрение проекта Дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП в МБОУ «Ляльшурская СОШ»
2. «Разработка программы повышения качества образования: от идеи до результата»
3. Ключевые изменения в обновленных ФГОС и ФООП. Приведение в соответствие ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП.
4. «Работа с разными типами неуспевающих школьников».
5. О допуске к ГИА в 2022/23 учебном году.
6. О переводе обучающихся в 2022/23 учебном году.
7. Об отчислении обучающихся 11 класса...
8. Об отчислении обучающихся 9 класса.
9. О результатах сдачи ОГЭ в резервные дни обучающихся 9 класса и допуске к ГИА-9 в дополнительный период 05-23 сентября 2023 г.
10. Планирование на 2023-24 учебный год.
11. О результатах сдачи ГИА по математике обучающимися 9 класса в дополнительный период 20 сентября 2023 г.
12. «Качество образования как основной показатель работы школы».

В школе функционируют 3 методических объединения: «Истоки», «Словесники», «Практикум».

Работа школьных методических объединений была организована с целью реализации методической темы школы и велась по направлениям:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и дошкольного образования; начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по ИОМ;
- итоговая аттестация обучающихся.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

За год были проведены заседания методических объединений по темам:

- 1.«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»
Семинар-практикум по темам самообразования.
- 2.«Повышение эффективности педагогического процесса. Семья и школа».
- 3.«Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС».
4. Особенности обновленных ФГОС третьего поколения. Особенности преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС и ФОП
- 5.Формирование и развитие функциональной грамотности школьника. Цифровая грамотность педагога.
- 6.Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Формирующее оценивание.

7. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов «Приемы и методы развития учебной мотивации обучающегося», «Активные методы обучения», «Игровые формы уроков», «Создание на уроке ситуации успеха».
8. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

Проведены методические семинары:

«Обновленные ФГОС?!»,

«Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».

«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроках».

Проектная деятельность в обновленном ФГОС и ФОП

Работа по преемственности между дошкольным, начальным уровнем.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп детского сада.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического совещания по адаптации 5- классников.
6. Открытое занятие в подготовительной группе детского сада

Выводы:

1. Темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Все учителя школы являются членами МО.
3. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать Педагогический Совет школы.
4. Уделялось внимание изучению эффективных технологий реализации ФГОС.
5. Руководители МО своевременно и качественно проводят планируемую работу, оказывая этим большую методическую помощь администрации школы и педагогам..
7. Все МО уделяли большое внимания взаимопосещению уроков и обобщению опыта при проведении открытых уроков.
8. Учителя участвовали на школьном конкурсе профессионального мастерства. № педагога участвовали в региональном конкурсе видеоуроков «Учусь учиться», Вахрушева А.П. заняла первое место.
9. Учителя МО не принимали участие в профессиональных конкурсах на районном конкурсе.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихс		105	95	101

	<p>я на конец учебного года, в том числе:</p> <p>— начальная школа</p>			36	38
	— основная школа			57	57
	— средняя школа			2	8
2	<p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>— начальная школа</p>	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	<p>Не получил и аттестата:</p> <p>— об основном общем образовании</p>	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	<p>Окончили школу с аттестатом с отличием:</p> <p>— в основной</p>			2	

	школе				
	— средней школе			-	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	5	5		3	60						0	0	0
3	15	14		4	27	1	7			1	0	0	0
4	11	11		8	73						0	0	0
Итог о	31	30		15	48	1	3				0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	7	7	100	4	57,1	-	-	-	-		0	0	0
6	11	9	82	6	54,5	-	-	-	-	2	0	0	0
7	10	8	80	4	40	-	-	-	-	2	0	0	0
8	16	12	75	4	25	--	-	-	-	4	0	0	0
9	13	13	100	4	31	2	15	-	-		0	0	0
Итог	57	49	86	22	39	2	3,5	-	-		0	0	0

о														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
								Кол- во	%						
11	2	2		2	100						0	0	0	0	0
Итог о	2	2		2	100						0	0	0	0	0
Итог о по шко ле	90	81		<u>39</u>	43,3	3	3,33			9 (9%)					

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на уровне 2022 года 46,6%.

Анализ результатов ГИА

Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ

Для успешной сдачи ГИА обучающимися 9, 11 классов была проведена работа с обучающимися, педагогами и родителями, для этого была разработана дорожная карта по направлениям:

- **Анализ проведения ГИА в 2022 году и меры по повышению качества преподавания учебных предметов.**

1. Проведение анализа по итогам ГИА в 2022 году 9 классов.
2. Организация и проведение стартовых административных диагностических работ с целью выявления уровня обученности и качества знаний по русскому языку, математике (ВПР).
3. Мониторинг и анализ успеваемости выпускников 9 классов «группы риска» по итогам проведения различных оценочных процедур.
4. Участие педагогов в обучающих семинарах

- **Нормативно - правовое обеспечение ГИА.**

1. Подготовка распорядительных документов по подготовке и проведению ГИА-9.

2. Организация работы телефонов «горячей линии ГИА – 9» в школе.
3. Организация регистрации участников ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.
4. Обеспечение информационной безопасности при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.
5. Организация подготовки лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА. Обучение организаторов.
6. Подготовка распорядительных материалов и документов по подготовке и проведению ГИА в 2023 году

- **Информационно-разъяснительные мероприятия.**

1. Организация разъяснительной работы для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-9 с использованием демоверсий ФИПИ.
2. Размещение необходимой информации по ГИА на информационных стендах в школе, в учебных кабинетах по предметам ГИА.
3. Проведение школьных, классных родительских собраний и классных часов с обучающимися по вопросам изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по вопросам:
 - Основные вопросы проведения ГИА;
 - Итоговое собеседование по русскому языку;
 - Процедура проведения ГИА;
 - Сроки и продолжительность экзаменов;
 - Апелляция.
4. Информирование родителей об уровне подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, в том числе на основе результатов оценочных процедур, пробных экзаменов, текущей успеваемости (с использованием различных форм: собеседования, консультации, письменные уведомления и др.)
5. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам создания благоприятного микроклимата в семье и условий обеспечивающих систематическую подготовку детей к учебным занятиям и к государственной итоговой аттестации.
6. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по учебным предметам ГИА.
7. Информирование родителей, обучающихся об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА 2023 года по сравнению с ГИА -2022 года и о работе с демоверсиями ФИПИ 2023 года на сайте ФИПИ.

- **Организационно-инструктивные мероприятия.**

1. Проведение заседаний педагогических советов, малых педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по вопросам результативности работы со слабоуспевающими школьниками (с приглашением родителей).
2. Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов заданий, исходящих от учителя, по ликвидации пробелов в знании учебного материала
3. Организация системы дополнительных, индивидуальных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкий уровень обученности по результатам оценочных процедур и по итогам учебных четвертей.
4. Проведение тренировочных занятий учащихся по работе с бланками ГИА - 9
5. Обеспечение выпускников учебными материалами (тестами, демоверсиями) для подготовки к тестовой форме испытаний по предметам ГИА.
6. Обеспечение информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников, имеющих низкую учебную мотивацию.

- **Контрольно-организационные мероприятия.**

1. Проведение внутришкольного контроля подготовки выпускников школы по следующим вопросам:

- 1) Состояние работы учителей-предметников, классных руководителей по подготовке выпускников 9 класса к ГИА-2023
- 2) Проведение индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими выпускниками 9 класса
- 3) Проведение собеседования с учителями-предметниками по результатам работы со слабоуспевающими выпускниками
- 4) Организация контроля за оформлением информационных стендов по процедуре поведения ГИА-9 в 2023 году, с размещением соответствующей информации на сайте школы
- 5) Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА (в том числе за оформлением и обновлением информационных стендов)
- 6) Осуществления контроля промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов и допуска их к ГИА

В течение года были проведены формы контроля:

- Входные контрольные работы и промежуточная аттестация в форме ВПР.
- Репетиционное устное собеседование по русскому языку в 9 классе.
- Репетиционное итоговое сочинение по литературе в 11 классе.
- Репетиционные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9, 11 классах.
- Мониторинг формирования читательской грамотности в 5 классе.

С целью отслеживания результативности подготовки к ГИА по русскому языку проводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах. Учителя готовили к экзаменам учащихся на консультациях в групповой и индивидуальной форме. С целью наблюдения динамики качества знаний при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах проводился мониторинг.

Была проведена диагностика выявления сформированности читательских компетенций у обучающихся 5 класса. Результаты диагностики показали, что обучающиеся затрудняются понимать смысловую структуру текста, оценивать целесообразность использованных автором приемов, устанавливать связи между событиями или утверждениями. Проводился мониторинг скорости чтения в 5 классе по русской и удмуртской литературе.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-м классе обучалось 13 учащихся. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем предметам и были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали 11 человек и получили документ об образовании. 2 ученика оставлены на пересдачу в сентябре 2023 г. по математике.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 9 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся.

Результаты ЕГЭ

Год	Сдавал и	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК		
2020- 2021	6	70
2021- 2022	7	62
2022- 2023	2	62
МАТЕМАТИКА		
2020- 2021	6	48 (профильная)
2021- 2022	7	36(профильная) 14 (базовая)
2022- 2023	2	12 (базовая)
БИОЛОГИЯ		
2020- 2021	6	37
2021- 2022	7	53
2022- 2023	2	38
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
2020- 2021	6	56
2021- 2022	7	-
2022- 2023	2	45

Вывод: Наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по основным предметам, биологии и обществознанию.

предмет	обязательные				по выбору																			
	русский		матем		биология		общест		география		инф		химия		физика		история		литер		англ			
Год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Средний балл	3,92	3,3	3,3	3,17	4,35	3,8	3,3	3,9	3,35	3,75	3,3	3,5		4									5	

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по русскому языку остались на одном уровне, по математике в 2023 году сдавали только базовую математику, а в 2022 году – профильную (средний балл 41, 67). По биологии средний балл уменьшился на 14,67 (в 2022 году было 52,67 балла).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Средний балл ОГЭ по русскому языку увеличился на 0,6 б (в 2022 г. - 3,33 б), по математике уменьшился на 0,09 б (в 2022 г. - 3,17), по биологии увеличился на 0,5 . (в 2022 г. - 3,5), по обществознанию увеличился на 0,8 (в 2022 г – 3), по географии увеличился на 0,15 (в 2022 г.- 3,75), по информатике уменьшился на 0,16 (в 2022 г.- 3,5).

Итоги достижения образовательных результатов выпускников в сравнении за 3 года:

Класс	Сдали итоговую аттестацию:			Окончили школу на «4» и «5»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	9 класс - на «4» и «5»					
	11 класс - прошли минимальную границу					
9	50%	17%	15%	31%	17%	46%
11	100%	100%	100%	67%	100%	100%

Вывод: Наблюдается снижение качества образовательных результатов обучающихся, 9 класса, сдавших ГИА на 4 и 5. % обучающихся 9 класса, окончивших школу на 4 и 5, повысился на 29% по сравнению с прошлым годом.

Экзамен по русскому языку .

Год	Сдавал и	%	Выполнили работу на				%	%	Сред.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2020-2021	15	100	1	3	11	-	100	27	3,3	Парифонова Н.Л.
2021-	6	100	-	2	4	-	100	33	3,3	Фролова

2022										О.Ф.
2022-2023	13	100	5	6	2	-	100	54	3,9	Нарина О.А.

Самый высокий балл, полученный выпускниками, составляет 30 из 39 возможных (Малых В., Старцева В.), самый низкий балл – 16(Баранов Д.)

- **Экзамен по математике**
- В 2022 году экзамен по математике сдавали в форме ОГЭ с использованием единых КИМов, сдавали 6 учащихся. Успеваемость – 100 %, качество знаний составило 17 %.

Год	Сдавали	%	Выполнили работу на				% успеваемости	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2020-2021	15	100	-	1	14	-	100%	7%	3,07	
2021-2022	6	100	-	1	5	-	100%	16,6%	3,17	Парифонова Е.А.
2022-2023	13	100	-	3	8	2	100%	23%	3,07	Парифонова Е.А.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2023 года 2021

- Количественные данные.
Общее количество обучающихся в ОО - 101 , из них:
Обучающихся 4-х классов - 16
Обучающихся 5-х классов - 11
Обучающихся 6-х классов - 7
Обучающихся 7-х классов - 11
Обучающихся 8-х классов - 10
Обучающихся 9-х классов - 16
Обучающихся 10-х классов - 8
Обучающихся 11-х классов - 0

- Принимали участие в школьном этапе:

№	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	МХК		2	1		2	1	1		7	0	3	3
2	География		2	4	5	2	3	2		18	10	8	18
3	Биология		5	3	3	3	6	1		21	5	9	14

4	Обществознание		3	3	3	2	6	4		18	5	10	15
5	Право						1	3		4	0	2	2
6	Литература			1		2	1	3		7	2	3	5
7	Астрономия			1	4	4	3	2		14	5	2	7
8	Русский язык	4	5	2	3	4	2	5		25	4	6	10
9	История		3	2	2	2	1	1		11	2	0	2
10	Химия					3	2	1		6	0	0	0
11	ОБЖ				2		2	2		6	1	5	6
12	Экономика												
13	Экология						5	2		7	0	5	5
14	Математика	3	3	2	1	3	1	2		15	0	0	0
15	Физика				3	2	3	1		9	2	2	4
16	Технология		2	2	3	1	1	2		11	1	4	5
17	Английский язык		1		3	3		2		9	1	1	2
18	Физическая культура		2	3	2	2	2	4		15	0	0	0
19	Информатика												
20	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья				1								
21	ВСЕГО (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз!)	7	9	6	7	7	11	7		54	21	29	34

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество участников школьного этапа на 9 единиц, количество победителей на 5 единиц.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам (2023 г.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество предметов	12	7	15	16

2021	16	2	-	14	6	4	1	-	1
2022	6	-	-	6	6	4	2	-	-
2023	13	8	-	7	2	1	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 и 2022 годах стабильно. В 2023 году 1 выпускник поступил в ВУЗ, 1 выпускник – в профессиональную ОО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 4— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человек — на высшую квалификационную категорию. 4 человека – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В 2023 году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП.

Повышение квалификации и самообразование учителей

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Организатор	Сроки обучения	Документ
1	Лопатина А.П.	1.Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС	<i>ИРО</i>	<i>Апрель, 2023</i>	удостоверение
		2.Переподготовка. Диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, присвоение квалификации «Учитель математики» - ОО	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2022	диплом

		3.«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)», в объеме 24 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	Март 2023 г.	удостоверение
		Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Семинар	ИРО	Июнь 2023	сертификат
2	Перевозчикова С.И	1.«Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников», в объеме 4 ч. Сроки проведения 04.03.23	ЧОУ «Дом Учителя»	Март 2023	Сертификат
		1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверение
3	Ашихмина И.В.	«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)», в объеме 24 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	март 2023	удостоверение
		Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 144 часа.	<i>«Педагогический Университет РФ»</i>		
		Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 108 ч.,	ООО «Инфоурок»		
		Основы религиозных культур и светской этики. 108 ч.	ООО «Инфоурок»		
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» , 72 ч.	ООО «Инфоурок»		
4	Поткина Л.В.	1)Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП) 24ч	ЧОУ «Дом учителя» Ижевск	Март 2023	

		«Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21» 72ч. (Пройдено 36ч) в июне будет практика.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «УдГУ» ИРО Ижевск	Апрель, май, июнь 2023	
		Республиканский семинар-практикум для учителей биологии «Особенности перехода на обновленный ФГОС ООО при обучении биологии в 5 классе: теория и практика»			
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», 16ч	АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» Ижевск	Декабрь, 2022	
		Семинар по проектной деятельности	район ДДТ	Сентябрь 2022	
5	Парифонова Е.А.	1.«Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников», в объеме 4 ч.	«Дом учителя» Г.Ижевск	04.03.23	сертификат
		1.Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Семинар	ИРО	Июнь 2023	сертификат
6	Фролова О.Ф.	1. Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС.	ИРО	апрель, 2023.	удостоверение
		2.МКДО как инструмент получения данных о состоянии качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	РЦОКО	май, 2023	сертификат
		3.Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС и ФООП СОО (семинар)	ИРО	2023 г.	сертификат
		4. Методика использования	ИРО	май, 2023	сертификат

		платформы «Сферум» в обучении (семинар)			<i>т</i>
		5.Разработка программы повышения качества образования: от идеи до результата. (семинар)	<i>ИРО</i>	февраль, 2023	<i>сертификат</i>
		6.Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. 36 часов	<i>Цифровая экосистема ДПО</i>	2023	<i>удостоверение</i>
		7.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) 60 часов	<i>Цифровая экосистема ДПО</i>	2023	<i>удостоверение</i>
		8. ФОП ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО	<i>ИРО</i>	май, 2023	<i>удостоверение</i>
		9. «Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников», в объеме 4 ч.	ЧОУ Дом учителя	март 2023 г	<i>сертификат</i>
		10.Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Семинар	<i>ИРО</i>	Июнь 2023	сертификат
7	Дмитриев а И.Г.	<i>1. «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»», в объеме 24 ч.</i>	<i>ЧОУ «Дом Учителя»</i>	<i>март 2023</i>	<i>удостоверение</i>
8	Вахрушев а А.П.	1.«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»», в объеме 24 ч.	<i>ЧОУ «Дом Учителя»</i>	<i>март 2023</i>	удостоверение
9	Нарина Ол.Ал.	1.«Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников», в объеме 4 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	04.03.23	сертификат
		1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФОП	<i>ИРО</i>	июнь, 2023	удостоверение

10	Малинина С.В.	1.Опыт использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Семинар	ИРО	Июнь 2023	сертификат
11	Зиновьева Г.М.	1«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»», в объеме 24 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	март 2023	удостовере ние
12	Дмитриев а Наина Павловна	1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Механизмы реализации в соответствии с ФГОС.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	Февраль, 2023 г.	
13	Широбков А.А.	1.Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленности Точка роста". Объем: 36 часов	ФГАОУ Академия реализации госуд.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ”	16.08-20.09.2022г	удостоверен ие
		2."Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования центров Точка роста в рамках реализации дополнительного образования". Объем: 36 часов	ИРО	28.11-04.12.2022 г.	удостоверен ие
		3/Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверен ие
		4.Конструирование и робототехника в общем и дополнительном образовании. 72 часа	АНО ДПО “Платформа”	13.06.23 – 22.06.2023	удостоверен ие
14	Чузов А.А.	«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», ИРО, 2022, 16 часов			
15	Нарина Оксана	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	ИРО	Июнь, 2023	удостоверен ие

	Анатольев на	и введение ФООП			
16	Владыкин Г.Л.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверение
17	Парифонова Н.Л.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверение
18	Михайлова Ирина Александровна	«Формирование учебной мотивации как основное условие успешного обучения школьников», в объеме 4 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	Март 2023 г.	сертификат
19	Майорова М.Н.	1.Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС. 2.«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»», в объеме 24 ч. 4. Планирование организации педагогической деятельности и развитие эффективной работы учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ООО. СОО. Семинар, 4 часа.	ИРО ЧОУ Дом Учителя ИРО	Апрель, 2023 март2023 15 июня 2023 г.	Удостоверение удостоверение сертификат
20	Ульянова Наталья Сергеевна	1.ФОП ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО	ИРО	Май, 2023 г.	удостоверение
21	Дмитриев С.В.	Планирование организации педагогической деятельности и развитие эффективной работы учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ООО. СОО. Семинар, 4 часа.	ИРО	15 июня 2023 г.	сертификат
22	Мальшев Е.М.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверение
23	Николаев Ф.А.	1.Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС. 2.«Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных	ИРО ЧОУ «Дом Учителя»	Апрель, 2023 март. 2023	Удостоверение удостоверение

		программ (ФОП)»», в объеме 24 ч. 3. Планирование организации педагогической деятельности и развитие эффективной работы учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ООО. СОО. Семинар, 4 часа.	ИРО	15 июня 2023 г.	сертификат
24	Никольская Р.М.	1. Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС. В объеме 32 часов.	ЧОУ ДПО «ИПК и ПР» г. Санкт-Петербург	июнь, 2023	удостоверение
		2. «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)»», в объеме 24 ч.	ЧОУ «Дом Учителя»	март 2023	удостоверение
		1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	Июнь, 2023	удостоверение
25	Загребина И.В.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП	ИРО	июнь, 2023	удостоверение

Профессиональное мастерство педагоги повышали и на посещенных открытых уроках. Доля учителей, показавших открытые уроки, составила 40%. Доля учителей, посетивших уроки, - 60%. Все намеченные уроки были проведены на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству. Были проведены нетрадиционные формы уроков: интегрированные уроки литературы и изобразительного искусства, урок-проект по истории.

Все этапы уроков соответствовали требованиям ФГОС. Цель урока согласовывалась в обсуждении с учениками. Применяются учебные задания с элементами творческого, поискового характера. Наблюдается связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи. Применяются разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая и парная. Используются современные технологии: ИКТ, деятельностное обучение, критическое мышление, игровые, проектные. При оценивании достижений учащихся все учителя используют приемы формирующего оценивания, оценивание с аргументацией. Ученики оценивают процесс и результат своей деятельности. Используются домашние задания дифференцированного характера, на выбор. На всех уроках присутствует психологическая комфортность.

Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работы с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть как работают коллеги.

Выводы:

1. Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП.
2. Часть учителей прошли курсы по предметам, участвовали на семинарах по актуальным проблемам образования.
3. Администрация школы прошла курсы по ключевым компетенциям управленческой команды по обновленным ФГОС.
4. Администрацией школы регулярно прослеживается своевременность повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР необходимо проконтролировать прохождение курсов по организации обучения детей с ОВЗ. дополнительному образованию, по актуальным проблемам и преподаваемым предметам.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5,9-й классы)		
Сентябрь	Входные контрольные работы по математике и русскому языку (4-9 классы)		
май			Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Апрель-май	Промежуточная аттестация	Контроль выполнения проектных работ	

В 4-9 классах ВПР были учтены за входные, стартовые контрольные работы.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В мае 2023 года были проведены диагностические работы по смысловому чтению и технике чтения и устному счету по математике в целях получения информации об уровне

сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Анализ сформированности предметных умений по смысловому чтению у обучающихся 1 класса показал, что владеют техникой чтения вслух 3 ученика (60%). При повторной диагностике улучшил показатель 1 ученик. Норма чтения в 1 классе -30 слов в минуту, не усвоили обязательный минимум и не готовы к переходу во 2 класс 1 ученик (20%). Понимают содержание прочитанного текста большинство учеников. На низком уровне смысловое чтение у 1 ученика (20% выполнения заданий).

В 4 классе владеют техникой чтения вслух 6 учащихся (55%). Не усвоили обязательный минимум при первой диагностике 5 человек (45%). При повторной диагностике улучшили результат 2 ученика. Меньше нормы читают 2 ученика

При повторной диагностике результаты улучшили 5 учащихся, 4 класса, до нормы 80 слов не достигли результата 2 ученика.

Проведение устного контрольного счёта в 1–4 классах показало, что дети 1 класса научены устному счёту до 10. Во 2 классе один ученик выполнил задания на «2». В 3 классе больше половины учеников справились на «3», «4» и «5». В 4 классе почти половина учеников не справились с заданиями на «удовлетворительно».

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Качество за год, %
Русский язык								
2	-	4	1	-	80	100	3,8	80
3	1	7	3	4	53	73	3,3	53
4	3	3	5		55	100	3,8	73
5	1	1	5	-	29	100	3,4	57
6	-	5	3	3	45	82	3,2	55
7	1	4	2	3	63	70	3,3	50
8	-	8	5	2	53	93	3,4	56
Математика								
2	-	2	3	-	40	100	3,4	100
3	-	4	7	4	27	73	3,0	40
4	1	5	4	-	60	100	3,4	82
5	1	3	3	-	57	100	3,7	57
6	3	1	5	2	36	82	3,6	55
7	4	1	3	2	50	80	3,7	60
8	-	6	7	2	40	87	3,3	31

Окружающий мир								
2	-	1	4	-	20	100	3,2	100
3	4	4	6	1	53	93	3,7	67
4	5	4	2	-	82%	100	4,3	82
История								
5	1	5	1		86%	100	4,0	86
8	-	5	10		33%	100 (Борисов А.-б.)	3,3	75
Биология								
5	2	4	1	-	71%	100	4,1	86
6	-	3	8	-	27%	100	3,3	55
8	2	5	8	-	47%	100 (Борисов А. - б)	3,6	38
Обществознание								
6	-	6	3	2	67%	82	3,4	64
7	2	3	4	1	50%	90	3,9	100
Физика								
7	3	3	3	1	60%	90	3,8	60
Иностранный (английский) язык								
7	-	1	6	2	11%	78	2,8	60

Выводы: Анализ промежуточной аттестации показал низкие результаты качества обученности по русскому языку в 5 классе, по математике в 3 и в 6 классах, по окружающему миру во 2 классе, по истории в 8 классе, по иностранному языку в 7 классе.

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	школьный	Учитель-предметник
2 - 3	Русский язык, чтение,	Комплексная диагностика		школьный	Учитель-предметник

	математика, окружающий мир	ская работа			
3	Функциональная (читательская) грамотность	Диагностическая работа	Май	школьный	предметник
1, 2,4	Смысловое чтение	Диагностическая работа	Май	школьный	предметник
1-4	Математика (устный счет)	Устный счет	май	школьный	предметник
Основное общее образование					
5	Функциональная грамотность (финансовая)	Диагностическая работа	апрель-май	Школьный	Зиновьева Г.М.
5-9	Функциональная грамотность (естественно-научная)	Диагностическая работа	Апрель	Школьный	Учитель-предметник

Результаты комплексных диагностических работ в начальном звене.

Всего уч-ся, выполнявших работу	Высокий уровень, %	Повышенный уровень, %	Средний уровень, %	Ниже среднего уровень, %	Низкий уровень, %
35	9	31	37	11	11

Выводы: Итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики умеют применять на практике полученные знания, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и повышенном уровнях (40%), на среднем уровне 37 %. Однако 22 % учащихся имеют низкий и ниже среднего уровня.

Результаты исследования уровня функциональной грамотности

Мониторинг естественно-научной грамотности проводился в апреле 2023 года в 7-8 классах (уровень – школьный) и в декабре 2023 года проводился мониторинг читательской, математической и естественно-научной грамотности в 8-9 классах (уровень - региональный) на сайте РЭШ.

Результаты мониторинга естественно — научной грамотности в 7, 8 классах (апрель, 2023 г.):

8 класс. Выполняли 15 человек из 16. Самый высокий процент выполнения – 89% (1 человек), самый низкий – 0% (1 человек), 17 % - 1 человек, 33 % - 2 человека, 39 % - 2 человека, 44% - 1 человек, 50 % - 2 человека, 56 % - 2 человека, 67 % - 3 человека

7 класс. Выполнили 10 человек из 10.

Результаты: самый высокий процент выполнения 61 %, самый низкий процент выполнения – 21 %.

Выводы:

1) Низкий процент выполнения заданий может объясняться тем, что предметом проверки является не содержание учебных предметов естественнонаучной направленности, а умение применять знания этой сферы в практических жизненных ситуациях. Невысокие результаты указывают на затруднения учащихся в умениях использовать имеющиеся или новые знания в незнакомых ситуациях, в ситуациях, близких к реальной жизни.

2) Данные свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков выполнения заданий. Это может свидетельствовать о том, что при выполнении работы учащиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, представленных в работе, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

3) Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию. В первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (декабрь, 2023 г. РЭШ)

	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность
8 класс			
Общий балл (% от макс.балла)	20	38	48
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	67	89	100
Недостаточный уровень	33	11	0
Низкий уровень	56	22	25
Средний уровень	11	67	75
Повышенный уровень	0	0	0
Высокий уровень	0	0	0
9 класс			
Общий балл (% от макс.балла)		29	40
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		87	63
Недостаточный уровень		13	38
Низкий уровень		67	19

Средний уровень		13	19
Повышенный уровень		0	13
Высокий уровень		0	13

Выводы: Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями. Выявлена проблема несформированности умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны, в первую очередь, с неумением вдумчиво читать текст. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

7. Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МБОУ «Ляльшурская СОШ» осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 2-9, 11 классов. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Мониторинг личностных образовательных результатов 1-4 класса включал показатели:

- отношение к семье,
- отношение к Отечеству,
- отношение к природе,
- отношение к здоровью, отношению к культуре.

Мониторинг личностных образовательных результатов 5-9 классов включал следующие показатели:

- отношение к познавательной деятельности,
- отношение к созидательной деятельности и творчеству,
- отношение к социальному и природному окружению,
- отношение к Отечеству,
- отношение к прекрасному,
- отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

Вывод: Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных классах.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки УР от 22.02.2023 № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской

	матика	школа	3	1	3	4	36%	55	45,45	6/54,55	5/45,45	0
	Обществознание	УР										
		школа	-	6	3	-	67%	64	22,22	7/77,78	2/22,22	0
	Биология	УР										
		школа	-	3	6	2	27%	55	45,45	6/54,55	4/36,36	1/9,09
7	Русский язык	УР								65,76	29,2	5,04
		школа	1	4	2	1	63%	50	37,50	5/62,5	3/37,5	0
	Математика	УР								65,88	22,59	11,54
		школа	4	1	3	2	50%	60	40	6/60	3/30	1/10
	Физика	УР										
		школа	3	3	3	-	67%	60	11,11	8/88,89	0	1/11,11
	Иностранный язык	УР										
		школа	-	1	6	2	11%	70	70	3/30	7/70	0
Обществознание	УР											
	школа	2	3	1	4	50%	100	90	1/10	0	9/90	
8	Русский язык	УР										
		школа	-	5	3	6	36%	63	50	7/50	7/50	0
	Математика	УР										
		школа	-	6	4	2	50%	31	16,67	10/83,33	1/8,33	1/8,33
	Биология	УР										
		школа	2	5	4	1	58%	32	61,54	5/38,46	1/7,69	7/53,84
	История	УР										
		школа	-	3	7	3	23%	75	84,62	2/15,38	11/84,62	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 47,7 % неподтвержденных отметок за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7 классе (70% обучающихся понизили отметку), по обществознанию в 7 классе (90% обучающихся понизили отметку), по истории в 8 классе (84% обучающихся понизили отметку).

2. Наибольшее подтверждение зафиксировано по математике (5 класс), русскому языку (7 класс), обществознанию (6 класс), физике (7 класс).
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 6 классе, по биологии в 6 классе, по истории в 8 классе, по иностранному языку в 7 классе, по обществознанию в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 5 и 8 классах, по истории в 5 классе, по обществознанию в 6 классе, по биологии в 8 классе.

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

1. Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний за год на 1,1%. Этому способствовала целенаправленная работа со слабоуспевающими, низкомотивированными обучающимися.
2. Анализ промежуточной аттестации показал низкие результаты качества обученности по русскому языку в 5 классе, по математике в 3 и в 6 классах, по окружающему миру во 2 классе, по истории в 8 классе, по иностранному языку в 7 классе. С академической задолженностью по промежуточной аттестации 16 человек, что составляет 18 % от количества учащихся 2-11 классов.
3. Наблюдается снижение качества образовательных результатов обучающихся 9 класса, сдавших ОГЭ на 4 и 5. % обучающихся 9 класса, окончивших школу на 4 и 5, повысился на 29% по сравнению с прошлым годом.
4. Наблюдается снижение среднего балла на ЕГЭ по основным предметам, биологии и обществознанию.
5. Анализ выполнения ВПР выявил 47,7 % неподтвержденных отметок за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7 классе (70% обучающихся понизили отметку), по обществознанию в 7 классе (90% обучающихся понизили отметку), по истории в 8 классе (84% обучающихся понизили отметку). Наибольшее подтверждение зафиксировано по математике (5 класс), русскому языку (7 класс), обществознанию (6 класс), физике (7 класс). Наблюдается серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 6 классе, по биологии в 6 классе, по истории в 8 классе, по иностранному языку в 7 классе, по обществознанию в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 5 и 8 классах, по истории в 5 классе, по обществознанию в 6 классе, по биологии в 8 классе.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по предметам. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 31.08.2023;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.
- 4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.08.2023.
- 4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО

Основные направления развития

- Реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС
- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - внедрение новой программы воспитания для практической реализации цели и задач

- воспитания;
- активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями;
 - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, по развитию их нравственных качеств.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
- Функционирование сетевой формы реализации обновлённых образовательных программ по естественно-научным дисциплинам на базе центра «Точка роста».

Анализ работы в дошкольном образовательном учреждении

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 16.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на начало 2023 года посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, на конец 2023 года – 21 воспитанников. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

Возраст	Количество воспитанников
1,5	2
2,0	2
3,0	4
4,0	3
5,0	6
6,0	4

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Списочный состав на конец 2023 учебного года составил 23 воспитанник, из них: (заполняем последние два столбика)

№ п/п	количество детей		пропущено дней по болезни 1 ребёнком		пропущено дней по другим причинам/ по болезни	
	2021	2022	2021	2022	2022	2023
1	22	20	26	19,3	459 / 299	429 / 187

Показатели по физическому направлению деятельности в работе с детьми в ДОУ

(2022-2023 учебный год)

№ п/п	количество			группы здоровья					Уровни развития (кол-во детей)		
	Случаев заболеваний	Заболеваний на 1000 чел.	Пропусков по болезни	I	II	III	IV	V	высокий	средний	низкий
1	118	11,8%	486	3	18	2			4	10	9

Анализ показывает, что в детском саду необходимо проводить профилактические мероприятия для укрепления здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	14	100
Полная	11	79
Неполная с матерью	3	21
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	3	21%
Три ребенка и более	10	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ образовательной деятельности

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущая цель которой позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватном его возрасте детских видах деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинские и педагогические исследования воспитанников для оценки здоровья, развития каждого ребенка и группы в целом.

В конце года было проведено открытое занятие с воспитанниками старшей группы.

Был проведен мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы к школе. Количество обследуемых: 7. Всего обследовано 6 выпускников подготовительной группы, в школу выпускается 7 детей.

По результатам школьной готовности все дети подготовительных групп 100 % имеют средний уровень подготовленности к школе. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании доминирования познавательного или игрового мотивов результаты распределились поровну: познавательный мотив — 3 (50%), игровой мотив — 3 (50%).

Высокий уровень все дети имеют в умении ориентироваться в окружающем мире, в отношении к школе. По остальным методикам результаты имеют средний или низкий уровень.

Больше всех баллов на высокий уровень — 7 баллов (1 ребенок).

Дети затрудняются составлять полные предложения-ответы на вопросы.

Выводы и рекомендации:

Все воспитанники подготовительной группы имеют средний уровень подготовленности к школе. Воспитателю в своей работе реализовать следующие задачи: развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; развивать пространственные представления (о форме, взаимном расположении предметов); интенсивное развитие видов речевой деятельности: умение слушать, говорить полным предложениями.

Анализ уровня развития выпускников ДОО (какие положительные моменты, наиболее перспективные формы работы с детьми, результаты участия детей в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней)

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

1. Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном творчеству В.В.Коткова.
2. Районный детский фольклорный конкурс «Икча-кукча» (3 место).
3. Районное первенство по шашкам (участие).
4. Районный конкурс «Созвездие талантов» 4-5 лет, 6-7 лет (участие).

5. Районный конкурс рисунков «Спасибо за Победу!» (участие).
6. Районный конкурс «Семейные праздники» (3 место).
7. Эко мастер-класс из бросового материала (Природный парк «Шаркан», участие)
8. Районный конкурс рисунков «Птица года -2023 (Природный парк «Шаркан», участие).
9. Районный конкурс «Веселые старты» (3 место).

Положительные моменты: Обсуждение вопросов преемственности детского сада и начальной школы. Участие воспитателей в деятельности методического объединения учителей начальных классов.

Не получилось провести общее мероприятие совместно с родителями и детьми. На низком уровне поставлена работа по профориентации.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников. В ДО проведены:

1. Проведены родительские собрания:

1) «Роль родителей в воспитании ребенка» с приглашением методиста Управления образования по дошкольному образованию Чазову О.А., педагога-психолога Шарканского детского сада №4 Кельдиярову О.В. (повышение компетентности родителей в воспитательном процессе).

2) «Реализация ФОП ДО в образовательный процесс ДОО», на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение удмуртского языка
2. Оборудование развивающей среды
3. Принятие плана на лето
4. Формирующая часть учебного плана на новый учебный год.

2. Родители были вовлечены в подготовку в мероприятия районного и школьного этапа. Вахрушева О.М. и Абышева Т.Ю. были отмечены благодарностью за активное участие в жизни сада.

3. Был проведен районный спортивный фестиваль.

4. Открытое занятие с воспитанниками подготовительной группы.

5. Родители были вовлечены в общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню матери, последнему звонку, организацию выставок рисунков и поделок совместно с детьми, обустройство игровой площадки, решение вопросов воспитательного характера.

6. Проводилась профилактическая работа с семьями риска.

Вывод: Тесное сотрудничество с родителями приносит хорошие результаты. Но еще не все родители активны, следует продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Рекомендации педагогам: Организовать тесное сотрудничество с Советом родителей.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.

Совместные мероприятия с сельской библиотекой, медпунктом, природным парком «Шаркан», районным музеем, НЦУК «Быгы».

Общий вывод: Педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие, поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в различных видах

деятельности. Образовательный процесс строился на основе взаимодействия педагогов с детьми с учётом социальной ситуации развития каждого ребёнка, поддерживалась положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Положительные моменты в работе ДО:

1. Активное участие родителей и воспитателей в жизни группы.
2. Возрос авторитет воспитателей среди родителей, а также заинтересованность самих родителей в жизни детского сада.
3. Участие воспитанников в различных конкурсах.
4. Сезонное оформление группы, коридора, раздевалки.
5. Плановая работа по развитию

Проблемы:

1. В связи с объединением младшей и старшей разновозрастных групп частично появились у детей трудности психо-эмоционального характера.
2. Несколько детей имеют частые пропуски посещения ДОУ, в связи с этим усвоение программного материала снижено.
3. Не полностью укомплектована предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на следующий период

1. Продолжить развитие детей по всем областям общеобразовательной программы согласно ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс ДО.
3. Усилить работу по самообразованию педагогов, участию в конкурсах профессионального мастерства.
4. Усилить работу по сетевому взаимодействию.
5. Дополнить предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.