

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование «Муниципальный округ Шарканский район**  
**Удмуртской Республики»**  
**МБОУ "Ляльшурская СОШ"**

**РАССМОТЕНО**  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа  
2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ляльшурская  
СОШ»  
Нисенгаев Ф.А.  
Приказ от «30» августа 2023 г. № 1700



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
**основы безопасности жизнедеятельности**  
**«Моя безопасность»**  
7 класс

д. Ляльшур 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование «Муниципальный округ Шарканский район**  
**Удмуртской Республики»**  
**МБОУ "Ляльшурская СОШ"**

**РАССМОТЕНО**  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа  
2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ляльшурская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/Николаев Ф.А,  
Приказ от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу**  
**основы безопасности жизнедеятельности**  
**«Моя безопасность»**  
**7 классы**

**д. Ляльшур 2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Моя безопасность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ляльшурская СОШ».
- Учебного плана МБОУ «Ляльшурская СОШ» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе МБОУ «Ляльшурская СОШ»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
Н.В. Виноградова Д.В. Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Москва «Просвещение». 2020

Программа является составной частью Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ляльшурская СОШ» области на 2023-2024 учебный год.

### **Цели и задачи курса**

#### **Цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской личностной позиции и отрицательного отношения к псих-активным веществам и асоциальному поведению.

Программа «Моя безопасность» реализует спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план учебного курса «Моя безопасность» 7 класса включено 34 часа.

Срок реализации данного курса: 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура курса «Моя безопасность» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе -27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

*Раздел 1-2.* Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской

Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.

На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости.

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.

Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние на человека» объединены в один урок.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.

Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 7-х классах нет.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	27		10	
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7		2	
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

## Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы	
1	Различные природные явления	1			
2	Общая характеристика природных явлений	1			
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1			
5	Защита населения от последствий землетрясений	1			
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		1	
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1			
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		1	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1			
10	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них.	1		1	
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1			
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		1	
13	Смерчи	1			
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1			



		1			
15	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		1	
16	Сели и их характеристика	1			
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		1	
18	Цунами и их характеристика	1			
19	Защита населения от цунами	1		1	
20	Снежные лавины	1			
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения, и защита от них.	1			
22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1			
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		1	
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1			
25	Эпизоотии и эпифитотии	1			
26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них	1			
27	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1		1	
28	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1			
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1			
30	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1			
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1		1	

32	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		1	
33	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1			
34	Резерв времени	1			
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			

## **Учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, «Издательство «Просвещение» 2022г

Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Просвещение, 2021.