

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки УР**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Шарканский  
район Удмуртской Республики"**

**МБОУ "Ляльшурская СОШ"**

Согласовано

Зам. директора ВР

\_\_\_\_\_ /М.Н. Майорова

Протокол №1 от «30» 08 . 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ"Ляльшурская СОШ"

\_\_\_\_\_

Николаев Ф.А.

Приказ № 176-О от «30» 08 .23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»**

Срок реализации – 4 года

Возраст обучающихся- 6-10лет

д. Ляльшур 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В четвёртом классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2класс

**Читательская грамотность:** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 3 класс

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### 4 класс

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение **первоклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;



- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**4 класс**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Формы и методы работы на занятиях:**

1. Деловая беседа
2. Практические упражнения
3. Библиотечный урок
4. Участие в научно-исследовательской дискуссии

## Тематическое планирование

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			РЭШ
2	Математическая грамотность	8			РЭШ
3	Финансовая грамотность	8			РЭШ
4	Естественно-научная грамотность	9			РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			ЯКласс
2	Математическая грамотность	8			ЯКласс
3	Финансовая грамотность	8			ЯКласс
4	Естественно – научная	8			ЯКласс

	грамотность				
5	Резервные часы	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			Яндекс-учебник
2	Математическая грамотность	8			Яндекс-учебник
3	Финансовая грамотность	8			Яндекс-учебник
4	Естественно – научная грамотность	8			Яндекс-учебник
5	Резервные часы	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

#### 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практиче ские работы	
1	«Читательская грамотность»	8			Яндекс-учебник Uchi.ru  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
2	«Естественнонаучная грамотность»	9		1	Яндекс-учебник Uchi.ru <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>
3	«Финансовая грамотность»	8			Яндекс-учебник Uchi.ru  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
4	«Математическая грамотность»	9		1	Яндекс-учебник Uchi.ru <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

## Поурочное планирование

### 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1				РЭШ
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1				РЭШ
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1				РЭШ
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1				РЭШ
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1				РЭШ
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1				РЭШ
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1				РЭШ
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1				РЭШ

9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1				РЭШ
10	Про козу, козлят и капусту.	1				РЭШ
11	Про петушка и жерновцы.	1				РЭШ
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1				РЭШ
13	Про наливные яблочки.	1				РЭШ
14	Про Машу и трех медведей.	1				РЭШ
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1				РЭШ
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1				РЭШ
17	За покупками.	1				РЭШ
18	Находчивый колобок.	1				РЭШ
19	День рождения мухи-цокотухи.	1				РЭШ
20	Буратино и карманные деньги.	1				РЭШ
21	Кот Василий продает молоко.	1				РЭШ
22	Лесной банк.	1				РЭШ
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1				РЭШ
24	Как мужик золото	1				РЭШ

	менял.					
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				РЭШ
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1				РЭШ
27	Про репку и другие корнеплоды.	1				РЭШ
28	Плывет, плывет кораблик.	1				РЭШ
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1				РЭШ
30	Как делили апельсин.	1				РЭШ
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1				РЭШ
32	Иванова соль.	1				РЭШ
33	В. Сутеев. Яблоко.	1				РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1				ЯКласс



2	Про беличьи запасы	1				ЯКласс
3	Беличьи деньги	1				ЯКласс
4	Про белочку и погоду	1				ЯКласс
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1				ЯКласс
6	Медвежье потомство	1				ЯКласс
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1				Якласс
8	Лесные сладкоежки	1				ЯКласс
9	Лев Толстой. Зайцы	1				ЯКласс
10	Про зайчат и зайчиху	1				ЯКласс
11	Банковская карта	1				ЯКласс
12	Про зайчишку и овощи	1				ЯКласс
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1				Якласс
14	Лисьи забавы	1				ЯКласс
15	Безопасность денег на банковской карте	1				ЯКласс
16	Лисьи норы	1				ЯКласс
17	Обыкновенные кроты	1				ЯКласс
18	Про крота	1				ЯКласс
19	Про кредиты	1				ЯКласс
20	Корень – часть растения	1				ЯКласс
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1				ЯКласс

22	Про ежа	1				ЯКласс
23	Про вклады	1				ЯКласс
24	Занимательные особенности яблока	1				ЯКласс
25	Полевой хомяк	1				ЯКласс
26	Про полевого хомяка	1				ЯКласс
27	Ловушки для денег	1				ЯКласс
28	Про хомяка и его запасы	1				ЯКласс
29	Про бобров	1				ЯКласс
30	Бобры – строители	1				ЯКласс
31	Такие разные деньги	1				ЯКласс
32	Материал для плотин	1				ЯКласс
33	Позвоночные животные	1				ЯКласс
34	Встреча друзей	1				ЯКласс
	Общее число часов	34				ЯКласс

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
2	Дождевые черви	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

3	Кальций	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
4	Полезный кальций	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
5	Сколько весит облако?	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
6	Про облака	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
7	Хлеб-всему голова	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
8	Про хлеб и дрожжи	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
9	Про мел	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
10	Интересное вещество- мел	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
11	Про мыло	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
13	История свечи	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
14	Про свечи	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
15	Магнит	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
16	Волшебный магнит	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
17	Проверь себя	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
18	Что такое «бюджет»?	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

19	Расходы и доходы бюджета	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
20	Семейный бюджет	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
21	Планируем семейный бюджет	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
23	Подсчитываем семейный доход	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
25	Пенсии и пособия	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
29	Подсчитываем расходы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
31	Расходы на обязательные платежи	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
32	Как сэкономить семейные деньги?	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
34	Проверь себя	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
	Общее число часов	34				

#### *4 класс*

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Пра ктич ески е рабо ты		
1	Старинная женская одежда	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

2	Старинные женские головные уборы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1				<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1				<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
7	История посуды на Руси	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
8	Какие деньги были раньше в России	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
9	Томат	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
10	Болгарский перец	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
11	Картофель	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
13	Лук	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
14	Капуста	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

15	Горох	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
16	Грибы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
17	Практическая работа	1		1		
18	Потребительская корзина	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
19	Потребительская корзина	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
20	Прожиточный минимум	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
21	Инфляция	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
22	Распродажи, скидки, бонусы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
23	Распродажи, скидки, бонусы	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
24	Благотворительность	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
25	Страхование	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
26	В бассейне	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
27	Делаем ремонт	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
28	Делаем ремонт	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
29	Праздничный торт	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
30	Обустроиваем участок	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
31	Поход в кино	1				Яндекс-учебник Uchi.ru

32	Отправляемся в путешествие	1				Яндекс-учебник Uchi.ru
33	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1		1		
34	Игра «Математик-бизнесмен»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

#### **Литература для ученика:**

**Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. 4 класс.** М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ материалы по функциональной грамотности:**

<https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671781>

- [https://pedsovet66.irro.ru/?page\\_id=436?](https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=436?),

- <http://ntf-iro.ru/metodmaterialy-mop-fg/> ,

- [https://pedsovet66.irro.ru/?page\\_id=425](https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=425)

**Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»:** <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

**Читательская грамотность:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>



**Математическая грамотность:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

**Естественнонаучная грамотность:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

**Финансовая грамотность:** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

[fioso.ru/примеры-задач-pisa](http://fioso.ru/примеры-задач-pisa)

Функциональная грамотность - современный вызов для образования. Материалы онлайн конференции.pdf [\(скачать\)](#) [\(посмотреть\)](#)