

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ляльшурская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано:**

**Зам. директора по ВР**

\_\_\_\_\_/ **М.Н. Майорова/**

**Утверждено:**

**Директор МБОУ**

**«Ляльшурская СОШ»**

\_\_\_\_\_/ **Ф. А. Николаев/**

**Приказ № 176 - О**

**от «30» августа 2023 г**

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мой компьютер»  
возраст учащихся лет 8 – 9 лет**

**Составитель:**

**Лопатина Анна Петровна,**

**учитель информатики**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Мой компьютер» для 2-3 классов разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
3. Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
5. Инструктивно – методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС на 2012-2013 учебный год».
6. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность** программы «Мой компьютер» – общеинтеллектуальная.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

### **Актуальность**

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

**Цели курса:** формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

### **Задачи:**

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

### **Характеристика возрастной группы учащихся**

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 8 - 9 лет в течение двух учебных лет.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним.

Однако от учителя требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

## **II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах ориентировано на развитие мышления и творческих способностей в увлекательной, интересной форме. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на любых учебных предметах. Компьютер позволяет превратить внеурочную деятельность в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в *следующих формах*.

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в ее:

- **доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;
- **наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

### **Формы и методы занятий**

- по количеству детей, участвующих в занятии, - преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, творческая лаборатория;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

### **Формы образовательного процесса:**

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;
-

### **Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

### **Словесный метод:**

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

### **Метод наглядности:**

- наглядные пособия и иллюстрации.

### **Практический метод:**

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

### **Частично-поисковый метод:**

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

### **Технологии:**

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться, и применяться:

- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- здоровьесберегающие технологии.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- четкое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – не менее 50 – 60 см.

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка приобщении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

## **III. Описание места курса внеурочной деятельности**

Представленная программа организации работы внеурочной деятельности «Мой компьютер» реализуется в течение двух лет: в 2, 3 классах начальной школы.

Программа предусматривает работу кружка: 1 час в неделю, 34 часа – в 2 и 3 классах. Всего на организацию внеурочной деятельности «Мой компьютер» отводится 68 часа.

## **IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;

- целостное восприятие окружающего мира;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **«Ученик получит возможность научиться»**

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Paint, GIMP, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы использования, основные операции с документами.
- назначение и функции различных графических программ.

#### **«Ученик получит возможность научиться»**

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);

- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

### **Результат, продукт**

100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представят презентации.

100% овладеют навыками создания печатных публикаций. 100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».

## V. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности офлайн
1	Основы изображения	10 ч.	Инструктаж. Методы графических изображений. Рисование простейших рисунков в Word, Paint. Цвет в компьютерной графике. Работа с цветом. Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	тестирование, - анкетирование Беседа, рассуждения Работа с компьютером.
2	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы работы.	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
3	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности рабы с рисунками. Особенности рабы с анимацией.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
	<b>Итого</b>	34 ч.			

**3 класс**

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности офлайн
1	Введение в курс	3 ч.	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование
2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа



			цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору		
3	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	Беседа, демонстрация	рассказ, Практическая работа Работа с компьютером.
4	Редактор PowerPoint	10ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint(добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации).	Беседа, демонстрация	рассказ, Практическая работа Работа с компьютером.
	<b>Итого</b>	34 ч.			

## VI. Календарно- учебный график

Наименование группы	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч .в год	Кол-во часов в неделю
Объединение «Мой компьютер»	с 1 сентября по 20 мая (34 уч. неделя)	1 занятие по 40 мин во 2 и 3 классах	34	По 1 часу в 2 и 3 классе

## 4. Тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
	<b>Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.</b>	1		
	<b>Компьютер и его устройства</b>	2		
	<b>Текстовый редактор Word</b>	15		
	<b>Графический редактор Paint</b>			
	<b>Программа Microsoft PowerPoint</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

## VII. Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Коли-чест-во часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	
	<b>Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.</b>	1 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	Индивидуальный устный контроль
	<b>Компьютер и его устройства</b>	2ч	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1	Контроль работы малых групп
			Программы.	1	Устный фронтальный контроль
	<b>Текстовый редактор Word</b>	15ч	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1	Устный фронтальный контроль
			Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	1	Устный фронтальный контроль
			Инструментарий программы. Меню «Файл»	1	Индивидуальный устный контроль
			Редактирование текста. Меню «Главная»	1	Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1	Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп

			Набор текста.	1	Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание грамоты.	1	Устный фронтальный контроль
			Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1	Устный фронтальный контроль
			Оформление сочинения.	1	Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1	Индивидуальный устный контроль
			Брошюра. Оформление.	1	Индивидуальный устный контроль
			Творческий проект. Оформить брошюру	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Творческий проект. Оформить брошюру	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

	<b>Графический редактор Paint</b>	3 ч.	Программы со встроенными графическими редакторами. Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	<b>Программа Microsoft PowerPoint</b>		Введение в программу MS PowerPoint.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Основные понятия для работы с программой.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Основные возможности программы	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Описание внешнего вида окна программы.	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Создание творческой работы – мини проекта по теме		
	Итого	34		34	

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	<b>Основы изображения</b>	7 ч	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
2			Рисование простейших рисунков в Word.			
3			Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1		Контроль работы малых групп
4			Цвет в компьютерной графике.	1		Устный фронтальный контроль
5			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
6			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль

7			<p>Форматы графических файлов. (Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.)</p>	1		Индивидуальный устный контроль
8	<b>Программы векторной и растровой графики</b>	<b>12 ч.</b>	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
9			Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
10			Рабочее окно ArtRage.	1		Устный фронтальный контроль
11			Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд.	1		Устный фронтальный контроль
12			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
13			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп

14			Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Использование встроенных палитр.	1		Индивидуальный письменный контроль.
15			Создание рисунков.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
16			Создание рисунков.			
17			Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1		Индивидуальный устный контроль
18			Вспомогательные режимы работы	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
19			Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
20	<b>Работа в программе Microsoft Power Point</b>	<b>12 ч.</b>	Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
21			Создание слайдов в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп



22			Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
23			Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1		Индивидуальный письменный контроль.
24			Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
25			Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
26			Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
27			Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
28			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
29			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.			
30			Создание проекта. Оформление презентации.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

31			Создание проекта. Работа с анимацией.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
32			Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
33			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
34			Создание слайдов в программе Power Point			
	Итого	34		34		

## **VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Планируемые результаты**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- осознавать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
- с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов;
- объединять предметы по общему признаку;

- различать целое и части;
- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- составлять и исполнять несложные алгоритмы;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- использовать информацию для принятия решений;
- использовать информацию для построения умозаключений.
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в портфолио («дневник личных достижений»), включая в электронную форму («цифровое портфолио»).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

– индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы. В основу изучения курса положены ценностные ориентиры,

достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

#### ***Первый уровень результатов:***

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

#### ***Второй уровень результатов***

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

#### ***Третий уровень результатов***

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

### **Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)**

Воспитательный компонент программы внеурочной деятельности «Математический практикум» разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации общеобразовательной программы внеурочной деятельности «Мой компьютер. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся имеющая 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

**Результат** воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

**Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

**Работа с коллективом обучающихся:**

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции

**Направления воспитательной работы:**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и культурному наследию своего народа и народов России) (выставки творческих работ, фотовыставки, тематические праздники и др.)

**2. Гражданско-патриотическое воспитание** (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, тематические праздники и др.)

**3. Воспитание семейных ценностей** (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (организация совместных мероприятий).

**4. Положительное отношение к труду и творчеству** (изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций и др.)

**5. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни** (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний,

потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)

**6. Интеллектуальное воспитание** (участие в конкурсах и проектах различного уровня и направленности)

**7. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности** (использование медиаресурсов, медиатехнологий, формы занятий с задачей поиска необходимых сведений в информационных источниках и др.)

**8. Самоопределение и профессиональная ориентация** (беседа, анкетирование, работа педагога-психолога)

**9. Экологическое воспитание** (направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности) (подбор материала, тематические занятия, исследовательские и проектные работы)

**10. Формирование коммуникативной культуры** (организация совместных творческих проектов, работа в команде во время занятий )

## **VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Программное обеспечение:***

- Операционная система Linux Alt
- Графический редактор MS Paint или PaintBrush
- Текстовый редактор MS Word 2010, Libre Office Writer
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint 2010, Libre Office Impress

### *Литература для обучающихся*

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2018 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
- Сборник «Задачи для развития логики».

### *Литература для учителя*

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2018 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2017 год
- Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2016 год

- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение». Учебная литература», 2018 год
- Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 2017 год.

### Цифровые образовательные ресурсы

Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	<a href="http://pedsovet.su/load/100">http://pedsovet.su/load/100</a>
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
Презентации уроков «Начальная школа».	<a href="http://nachalka.info/about/193">http://nachalka.info/about/193</a>
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	<a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>
Школьный портал ПроШколу.ру	<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru/ed">www.km.ru/ed</a>
Использование специального программного обеспечения БОС	CD